



明愛樂恩學校
Caritas Mother Teresa School

學校周年計劃
Annual School Plan
2019 -2020

明愛樂恩學校

服務信念

本著天主教教育的五大核心價值(真理、公義、愛、生命、家庭)及香港明愛「以愛服務 締造希望」的服務精神，實踐明愛的使命——「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解，建立回饋精神」，致力服務「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救*」的學生。

服務宗旨

我們期望培育學生能成為一個「常懷喜樂感恩，力行敬主愛人」的良好公民。本院校是以方圓共融的概念建構而成的，「方」為立身之本，「圓」為處世之道，我們秉承著此信念，為學生提供一個融合有序的綠化環境，好讓她們積極投入學習和生活，身心靈得以健康成長。

校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

服務使命

本校於 2017 年註冊為一所由政府資助的群育學校，為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供中一至中六課程，重視全人發展。與同設於校內由社會福利署資助提供住宿訓練服務的院舍——明愛樂恩中心，全面照顧和培育學生成長。

*最末後無靠 The Last

最卑微無助 The Least

最失落無救 The Lost

目 錄

甲、 關注事項 (2019/20 學年)	
一、 以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推 展學生培育工作	頁 3
目標 1. 讓學生發現自己，挑戰自我	
目標 2. 喜樂常在，關愛氛圍	
二、 建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能	頁 5
目標 1. 致力協作溝通，建立穩健團隊	
目標 2. 開拓教職員專業發展	
乙、 學校發展津貼計劃書(2019/20)	頁 8
丙、 第十一屆新高中學生的多元學習津貼—應用學習課程計劃書	頁 9
丁、 校本課後學習及支援計劃—活動計劃表(2019/20)	頁 10
戊、 2019/20 生涯規劃—活動計劃表	頁 11
己、 全方位學習津貼(2019/20)	頁 13
庚、 運用推廣閱讀津貼計劃書(2019/20)	頁 20
辛、 高中課程支援津貼計劃書(2019/20)	頁 21
壬、 校長持續專業發展計劃(2019/20)	頁 22

甲、2019-20 學年關注事項

一、以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推展學生培育工作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 1. 讓學生發現自己，挑戰自我					
a) 生涯規劃 ➢ 賽馬會群藝群動計劃— 明愛樂恩學校「展耀飛揚」	2019.09-2020.07	➢ 70%學生對此活動感到滿意 ➢ 參與學生(中一、中二及中四)有至少一次成果展示	➢ 學生課堂紀錄 ➢ 問卷 ➢ 成果分享	*彭嘉瑛、尤麗萍、張樂平、陳韻如、馬芷芹、吳美琪、羅家文	賽馬會慈善信託基金贊助 全方位學習津貼
➢ 本地升學資訊及安排	2019.09-2020.07	➢ 為每位中六離校生預早安排升學就業路向 ➢ 中六學生完成學生學習概覽	➢ 學生升學就業路向紀錄 ➢ 學生學習概覽	*李易思、吳美琪、潘詠琪、聞琪琪	\$10,000 參觀及報名費用
➢ 境外升學交流團—台灣	2020.04	➢ 參與交流團的二十多位高中學生向全校作分享及介紹	➢ 全校學生分享會	*張樂平、王耀偉	\$120,000 交流團費用
➢ 學校伙伴計劃	2019.09-2020.07	➢ 完成支援服務表內容(詳見計劃書)	➢ 活動紀錄 ➢ 學生問卷	*王耀偉、陳文婷	增聘社工支援
➢ 香港青年獎勵計劃(AYP)	2019.09-2020.06	➢ 至少 60%參與學生完成兩科考核 ➢ 其中 20%完成銅章考核	➢ 學校問卷 ➢ 學生紀錄簿	*胡美嬌、李敏、尤麗萍	\$100,000 物資、活動、邀請嘉賓及場地費用
b) 生命教育活動 ➢ 賽馬會樂天心澄： 靜觀校園文化計劃	2019.09-2020.07	➢ 85%參與學生對靜觀文化有明顯的認識，認同靜觀有效幫助她們減	➢ 問卷調查	*李敏、李易思、陳景新、黎月雯、胡美嬌、潘詠琪	賽馬會慈善信託基金贊助

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		壓，有效改善她們的精神健康			全方位學習津貼
➤ 宗教靈性培育—透過「樂恩之星學行進步獎勵計劃」推行主保聖德蘭修女的德行和道理	2019.09-2020.07	➤ 全年向學生推行不少於7項聖德蘭修女的德行	➤ 資料統計	*李敏、翁詠雯、羅家文	\$5,000 活動物資
➤ LIGHT UP 正向生命小組	2019.11-2020.01	➤ 80%參與學生認同小組能幫助紓緩情緒	➤ 問卷調查	*陳文婷、龔悅呈	\$10,000 活動物資
➤ 關懷生命—種植和照料動物	2019.09-2020.07	➤ 80%參與學生在過程中體會到任何生命也是值得尊重，培養承擔與責任	➤ 問卷調查 ➤ 相冊紀錄	*尤麗萍、湯耀雄、梁兆基、胡美嬌	\$60,000 小組物資、種植物資、養殖飼料
目標 2. 喜樂常在，關愛氛圍					
a) 透過領袖生計劃，推廣關愛氛圍 ➤ 紀律領袖生 ➤ 康樂領袖生 ➤ 午膳領袖生 ➤ 領袖生總隊長 ➤ 班長	2019.09-2020.07	➤ 40%學生自願參與領袖生計劃並緊守崗位，對學校具歸屬感 ➤ 領袖生完成領袖訓練培訓	➤ 學生分享紀錄 ➤ 參與人數及定期表現檢討 ➤ 領袖訓練培訓檢討	*李敏、陳韻如、尤麗萍、馬芷芹、胡美嬌、羅家文、李樂婷	\$3,000 活動物資
b) 透過「校園電視台」加強學生歸屬感，凝聚「樂恩人」文化	2019.10-2020.06	➤ 全年運用校園電視台進行不少於八次廣播，讓學生樂於參與其中 ➤ 提升學生自信和口語表達能力	➤ 校園電視台的廣播片段及紀錄 ➤ 學生培訓次數紀錄及問卷調查	*梁兆基、潘詠琪、羅家文、張樂平、黎月雯、王晨曦	\$30,000 軟件及物資

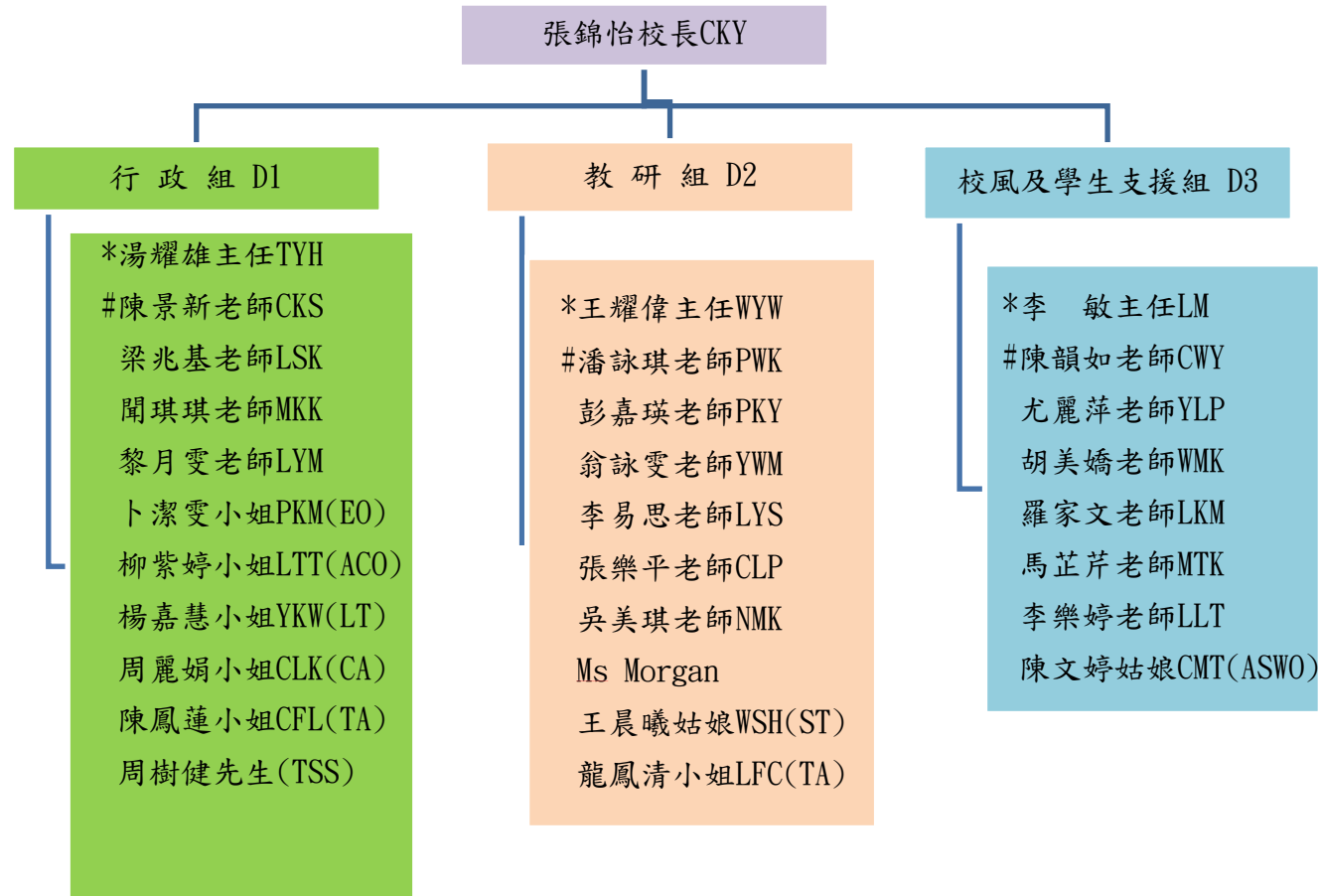
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c) 推行內部級會，了解學生需要	2019.10-2020.06	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每級均舉行至少六次內部級會議 ➢ 70%參與老師認同會議能了解學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議紀錄 ➢ 問卷調查 	*李敏、陳韻如、尤麗萍、陳文婷	

二、建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 1. 致力協作溝通，建立穩健團隊					
a) 設立共同備課節，創造教師交流平台	2019.09-2020.07	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%教師認為共同備課節能創造教師交流空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 	*王耀偉、梁兆基	
b) 建立學生 E-portfolio	2019.09-2020.07	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用系統統整全校學生的活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生活動紀錄 	*黎月雯、梁兆基、校務處	\$30,000 系統建立
c) 選出家長校董，加強校本管理	2019.12-2020.08	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 按既定日期選出家長校董成員 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 選舉通告及註冊文件 	*陳文婷、王耀偉、陳景新	\$2,000 印刷費
目標 2. 開拓教職員專業發展					
a) 跨專業協作，照顧學生多樣性 ➢ 個別學習計劃(IEP)	2019.09-2020.07	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 初擬個別學習計劃範本 ➢ 訂立工作流程 ➢ 為三位學生開展個別學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生紀錄 ➢ 工作流程 	*王耀偉、李樂婷、陳文婷、王晨曦、龔悅呈	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
➤ 課業調適	2019.09-2020.07	➤ 中、英、數、通識四科均設計課業調適，於課堂實踐	➤ 進度表紀錄及檢討 ➤ 分層工作紙	*潘詠琪、王耀偉、彭嘉瑛、翁詠雯、龔悅呈	
➤ 在群育學校推行支援有嚴重適應困難的自閉症學生的特別中心先導計劃	2019.09-2020.07	➤ 為參與計劃學生推行個別學習計劃(IEP) ➤ 為有關教職員進行培訓	➤ 相關紀錄	*馬芷芹、王耀偉、李敏、陳景新、黎月雯、李樂婷、尤麗萍、陳文婷、王晨曦、龔悅呈、龍鳳清	教學助理 1 名 教材、教具及治療費用
b) 教職員培訓 ➤ 提升教師提問技巧	2019.09-2019.12	➤ 舉辦提問技巧工作坊 ➤ 80%老師呈交教案、完成教學錄影、反思及評課	➤ 培訓紀錄 ➤ 教案紀錄	*王耀偉、潘詠琪、龔悅呈、王晨曦	\$1,000 印刷費
➤ 資訊科技教育	2019.09-2020.07	➤ 培訓教師「跨平台教材應用」及「使用課堂管理系統(LMS)」	➤ 培訓紀錄	*梁兆基、湯耀雄、胡美嬌、翁詠雯、陳景新、張樂平、黎月雯、尤麗萍	
➤ 賽馬會群藝群動計劃—「明愛樂恩學校『展耀飛揚』」職員培訓	2019.09-2020.07	➤ 參與教職員完成 42 小時培訓	➤ 培訓紀錄	*彭嘉瑛、尤麗萍、張樂平、陳韻如、馬芷芹、吳美琪、羅家文、王晨曦、陳文婷	賽馬會慈善信託基金贊助
➤ 賽馬會樂天心澄：「靜觀校園文化計劃— .b 課程」第二期職員培訓	2019.10-2020.07	➤ 10 位教職員參與靜觀培訓，當中不少於 50% 能進一步取得 .b 認證	➤ 培訓證書	*張錦怡、王耀偉、梁兆基、陳韻如、張樂平、李樂婷、王晨曦、龍鳳清、陳鳳蓮、周麗娟	賽馬會慈善信託基金贊助

明愛樂恩學校
2019-2020 教職員職務架構名單



*辦學團體的教育心理學家龔悅呈姑娘每星期到校不少於一次

*辦學團體的高級督導主任吳國輝先生亦會到校作社工督導

明愛樂恩學校 學校周年計劃(2019/20)

乙、學校發展津貼計劃書(2019/20)

津貼目的：為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (i) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
- (ii) 提高學生的語文能力；以及
- (iii) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

諮詢方法：校內會議 (本計劃已於校內會議中獲全體教職員一致通過，並獲法團校董會批准)

開辦班級數目： 9

本學年的撥款： \$380,967.00 (累積餘款\$463,393.50)

項目	關注重點	策略工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	關注學生的精神心理健康、成長創傷的影響，令其學習路上出現困難	外購專業人士服務，如臨床心理學家、職業治療師或精神心理健康治療	讓有較大困難的學生能得到適切的治療服務，重投學習生活	2019.09-2020.07	\$100,000.00	學生接受服務亦見成效	學生治療報告	學校社工
課程發展	為學生安排其他學習經歷的活動	為拓闊學生的知識和能力，外購或自行舉辦各種生命教育、體育及音樂藝術的活動	讓學生有所經驗，並於學校典禮、開放日、友校活動作公開演出，增強學生自信	2019.09-2020.08	\$200,000.00	100%學生參與活動 80%學生認同活動能豐富其他學習經歷	學生問卷調查	教研組及校風及學生支援組
課程發展	為高中提供「應用學習」課程	支付高中學生參與模式二(包班)的「應用學習」課程及活動費用	學生以模式二(包班)成功完成課程的機會率較高	2019.09-2020.07	\$106,150.00	學生能完成模式二(包班)課程	學生的上課表現及出席的評估報告	教研組

丙、第十一屆新高中學生的多元學習津貼應用學習課程計劃書 (2019/20 至 2021/22 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程： 本學年的撥款：\$143,000

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效果	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列適合學生的應用學習課程，讓學生因應自己的需要及興趣作出選擇。 讓學生在核心及選修科目以外，有更多元化及多姿多采的學習經歷。 讓學生初步接觸有興趣的職業，從中學習不同職業的知識、態度及技能，為未來職業發展作準備。 學校為增加學生成功機會，除為中六學生安排模式二(包班)課程外，亦讓她們同時選擇修讀模式一課程。 	<p>由不同的大專院校主辦之 33 課程，涉及的學習範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 商業、管理及法律 服務 應用科學 工程及生產 模式二課程為「西式食品製作」(職業訓練局)2017-19(中六)及 2018-20(中五) 	兩年 (180 小時)	中五及 中六 學生	20	39	48	<ul style="list-style-type: none"> 在「學生學習概覽」及「香港中學文憑」內顯示學生圓滿修畢應用學習課程 學生的上課表現及出席的評估報告 	王耀偉主任 聞琪琪老師 胡美嬌老師 李樂婷老師

丁、校本課後學習及支援計劃—活動計劃表(2019/20)

津貼目的：課後計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

計劃統籌人姓名：李敏主任、王耀偉主任、陳文婷姑娘

本學年的撥款預算：\$13,200.00 (累積餘款\$3,502.60)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象 學生人數	預計開支(\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱
1. 安排學生參與歷奇活動或其他課後課程	訓練學生堅毅、自律的精神，發展潛能	活動和課程	活動反思表	2019.09-2020.07	學生 30 人	\$8,000.00	外間機構
2. 讓學生參與課後公開比賽	拓闊學生課堂以外的經驗，建立自信。	學生於參與公開比賽後，認同對她們有幫助。	• 比賽或考試成績證書	2019.09-2020.07	學生 20 人	\$5,000.00	外間機構
合共：						\$13,000.00	

戊、 2019-2020 生涯規劃—活動計劃表

津貼目的：學校須運用該項津貼，提升專責教師團隊的能量，進一步擴闊和深化升學就業輔導服務內容，加強生涯規劃教育的統籌及與工商機構的合作，以協助學生了解本身的能力、事業 / 學術抱負及各行各業的工作情況；培養出正面的工作和學習態度，盡早訂定個人目標，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

本學年的撥款：\$609,900.00 (累積餘款\$165,746.20)

甲部：用 0.5 聘請教師助理，除支援教師行政工作令教師有更多創造空間外，更協助活動安排及學生 E-PORTFOLIO 的行政紀錄 (財政預算:\$100,000.00)

乙部：各範疇的培育方向 (財政預算: \$405,000.00)

負責老師：*王耀偉主任、李易思老師、潘詠琪老師、聞琪琪老師、張樂平老師、吳美琪老師

範疇	對象	目標	策略	成功準則	預算	負責老師
認識自我	初中	學生能認識自我概念	利用「個人及社化教育科」教授認識、接納、改善、肯定自我的方法	在進度表顯示有認識自我概念相關之課題	\$2,000	LYS
	高中	學生能對自己能力、性格、興趣和價值觀建立較深入了解	1. 個別面談，評估學生職業性向 2. 講座、工作坊配合學生認識自我	學生進行個別面談	\$5,000 \$5,000	LYS、PWK
認識職業世界	初中 高中	學生能了解職業機構的工作性質	1. 透過實地參觀、工作坊、訪問及實習，了解相關行業的要求 2. 工作體驗實習/參加商校合作計劃	學生完成兩次相關活動 80%學生完成實習報告	\$50,000	CLP
	高中	學生在相關範疇的資歷架構達致既定資歷級別，鼓勵學生考取專業資格	利用應用學習課程及其他專業資格課程，擴闊學生視野	學生完成課程	\$30,000	MKK、WYW
認識升學路向	初中	中三學生及家長能獲得升學及回歸主流學校前的相關輔導	舉辦座談會及離校生活動，提供選校及離校前輔導	進行至少 3 次座談會及活動	\$2,000	WYW、CMT、中三班主任
	高中	學生能獲得升學就業相關輔導	1. 安排本地、台灣、國內及國外的升學資訊及講座 2. 舉辦升學交流團-台灣	進行至少 2 次活動或講座	\$150,000	CLP、LYS

發展事業技巧	初中	學生能發展與人聯繫的社交技巧	利用「個人及社化教育科」教授學生與人溝通技巧及面試技巧	在進度表顯示有教授學生與人溝通技巧相關之課題	/	LYS
	高中	中六學生能掌握求學求職技巧	協助學生撰寫「個人自述」、「履歷表」，及教授面試技巧	學生完成「個人自述」及「履歷表」	\$1,000	PWK、MKK
持續鞏固成果	初中	學生能順利重返及融入主流學校生活	定期聯絡離校生及主流學校，了解離校生情況及提供相關協助	與離校生及主流學校聯絡不少於2次	資源:學校伙伴計劃	WYW、前中三班主任
	高中	學生能找到升學就業出路	定期聯絡畢業生，提供升學就業輔導	與畢業生聯絡不少於4次	/	LYS、前中六班主任
培養終身興趣	初中 高中	發掘學生體藝潛能，盡顯所長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 賽馬會群藝群動計劃—「明愛樂恩學校『展耀飛揚』」 	70%學生對此活動感到滿意 參與學生(中一、中二及中四)有至少一次成果展示	\$150,000	PKY、CLP、NMK
			透過課外活動、長期訓練小組讓學生培養體藝興趣，鼓勵其參加校外比賽	整理中六學生的「學生學習概覽」		
設立升學銜接機制	初中	中三學生能按能力及需要升讀中四	安排中三學生參加中四學位安排機制	完成工作流程	\$10,000	WYW、CMT
	高中	中六學生能按能力及需要升學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排中六學生報名香港中學文憑、大學聯招辦法及特別考試安排 2. 安排中六學生報考本地及海外專上學院課程及參加臺港大學合作計劃 3. 	為每位中六離校生預早安排升學就業路向		LYS、NMK、CMT

己、全方位學習津貼(2019/20)

根據教育局通告第 16/2019 號《全方位學習津貼》，由 2019/20 學年起，教育局向學校發放恒常的「全方位學習津貼」，學校可為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

「全方位學習津貼」可運用於：

- 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學；
- 豐富學生的學習經歷，包括：智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗；
- 購買推行全方位學習所需的設備(包括相關設備的維修保養)、消耗品、學習資源；以及
- 支付教師帶領學生活動的開支。

津貼撥款:\$528,000

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國語文及中國歷史	歷史文化考察小組 (門票、外出車資、材料)	透過考察加強學生對中國文化的認識	2020.2-2020.5	中一至中三	活動紀錄、反思工作紙	\$3,500	✓	✓			
科學	科學專題研習活動	透過專題研習提升學生對科學的興趣	2020.2-2020.4	中一至中三	專題研習報告、學生作品展示	\$1,000	✓				
	參觀科學館(門票、外出車資)	透過實地考察提升學生對科學的認識	2020.1-2020.7	中一至中三	活動紀錄、工作紙	\$2,000	✓				
家政	課後活動--西點製作 (購買教學器材及材料)	讓學生課後參與西點製作 培養興趣和技能	2019.10-2020.1	中一至中六	出席及相片紀錄	\$30,000	✓		✓		
健康管理與社會關懷	實習活動-義工服務 物資及交通費	透過義工服務建立學生同理心	2020.3-2020.6	中四及中五	出席及相片紀錄、學生反思	\$5,000	✓	✓		✓	✓
旅遊與款待及通識教育	主題樂園住宿及體驗活動	讓學生透過親生體驗明白 主題樂園的營運及市場推廣模式	2020.01	中六	相片紀錄、工作紙	\$10,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識教育	舉辦參觀活動-如 T-PARK 或濕地公園 (門票、外出車資)	讓學生透過親生體驗提升保育的意識	2020.1-2020.7	中一至中五	活動紀錄、反思工作紙	\$4,000	✓	✓			
音樂	課後活動—多元音樂小組 非洲鼓 電子結他 速成鋼琴班 校本音樂活動	讓學生接觸樂器,培養音樂感	2019.11-2020.8	中一至中六	活動紀錄、學生演出	導師、樂器、物資 \$50,000	✓		✓		
視藝	課後活動—藝術小組 札染藝術工作坊 園藝設計工作坊 校本藝術活動	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧,陶冶性情	2019.10-2020.8	中一至中六	活動紀錄、學生作品展示	導師及材料 \$20,000	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能	香港青年獎勵計劃(AYP)--物資、活動、邀請嘉賓及場地費用、歷奇用品	讓學生自由參與，自我完善，尋找目標 至少 60%參與學生完成兩科考核，而其中 20%完成銅章考核	2019.09-2020.06	中一至中六	學校問卷 學生紀錄簿	\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓
多元智能	乘風航	讓學生挑戰自我，跨越自己限制	2020.1-2020.7	中一至中五	活動紀錄、學生反思	\$20,000		✓	✓		
團隊訓練	領袖訓練營	讓學生挑戰自我，培養團隊精神	2020.1-2020.7	中一至中六	活動紀錄、學生反思	\$10,000		✓	✓		
體育	各項體育活動訓練計劃: 排球 田徑 羽毛球 沙灘排球訓練	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式	2019.09-2020.08	中一至中六	訓練出席表、訓練及比賽紀錄	服裝、用具、教練及活動開支 \$30,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術教育	賽馬會群藝群動計劃— 「明愛樂恩學校『展耀飛揚』」	讓學生從藝術教育中體驗 及發掘自己的興趣和能力	2019.09-2020.07	中一、中 二、中四	學生課堂紀錄 問卷 成果分享	材料費用 \$40,000	✓		✓		✓
生命教育	關懷生命—種植和照料動物	學生在過程中體會到任何 生命也是值得尊重，培養 承擔與責任	2019.9-2020.8	中一至中六	問卷調查 相冊紀錄	\$60,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生涯規劃	高中學生台灣升學交流團	高中學生於交流團中有機 會跟「臺港學校合作計 劃」協議的三所台灣大學 參觀、與當地的香港留學 生作真情交流及參加實驗 課程，好讓學生全面感受 和認識台灣大學的學習環 境和氣氛	2020.4.27- 2020.4.29	中四至中六	學生表現及分 享、製作小冊子	\$40,000 (部份開支 由生涯規 劃津貼支 付)	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文科	支付「第71屆學校朗誦節」報名費及交通費	讓學生按個人意願參加中、英及普通話朗誦, 完成訓練及勇敢出賽	2019.11-2019.12	中一至中六	證書	\$2,500	✓		✓		
1.4	其他										
	/										
第1項預算總開支						428,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
科學	專題研習添置展示標本及作品櫃	展示學生研習所得，放置科學標本	\$15,000
校園電視台	軟件、道具、剪接器材及流動應用裝置	讓學生體驗拍攝製作的過程，協助運作校園電視台	\$45,000
音樂	購置平版電腦作學生作曲編曲用途	以簡易電子器材讓學生學習作曲編曲	\$15,000
全方位活動	展示學生學習活動及作品的露天壁報板及展品櫃	展示學生學習活動及作品	\$25,000
第2項預算總開支			100,000
第1及第2項預算總開支			\$528,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	108
預期受惠學生人數：	108
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

庚、運用推廣閱讀津貼計劃書(2019/20)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生對閱讀的興趣和習慣
2. 把閱讀滲透於學生的日常生活中，多主動閱讀

19/20 津貼金額：\$30,990(累積餘款\$14,848.95)

「樂恩人閱讀獎勵計劃」

1. 為配合「樂恩人閱讀獎勵計劃」，學校會定期與同學一同到書局為圖書館添置圖書，提升學生對閱讀的興趣。
2. 除圖書外，圖書館亦會購入不同主題的雜誌(如運動類型、時尚雜誌及文學雜誌等)，以配合不同學生的需要。

	項目名稱	預算開支
1	購買圖書	
	(✓) 實體書	\$22990
	(✓) 不同主題的雜誌	\$2000

3. 藉著同學與作家直接接觸，引發同學的閱讀興趣，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。
4. 為獎勵學生於「樂恩人閱讀獎勵計劃」的努力，學期完結時會頒發書券及獎狀以視嘉許。

	項目名稱	預算開支
2	閱讀活動	
	(✓) 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4000
	(✓) 校本閱讀獎勵計劃獎品	\$1000
3	其他：	
	(✓) 有關處理圖書館日常工作的用品(圖章、包書膠等)	\$1000

辛、高中課程支援津貼計劃書(2019/20)

2019-2020 年度撥款:\$304,950(高中 5 班 X 0.1 X 第 26 點薪金)(累積餘款\$218,703.09)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制及負責人
課程發展	因著高中課程發展	用 0.5 聘請教師助理，分擔其他教師教擔	整體教師可專注學與教，並協助新校發展	2019.9.1-2020.8.31	\$100,000	減低教師的行政工作	考績評核(主任及校長)
課程發展	購置高中學與教資源	因著新校高中學與教資源較少，故會用此津貼增添高中教材及資源	購置相關資源，提升學與教效能	2019.9.1-2020.8.31	\$200,000	購置高中學與教資源	資產紀錄行政組及教研組
總金額					\$300,000.00*		

壬、校長持續專業發展計劃(2019/20)

校長姓名：張錦怡女士

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	教育局新任校長課程-內地交流團(6天)	✓	✓	✓			✓	100 小時
	參加本地研討會/工作坊/會議/課程等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	參加「賽馬會樂天心澄：靜觀校園文化計劃」培訓課程	✓	✓	✓			✓	
實踐學習	跟進新校三年發展計劃(SDP)及周年推行情況	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20 小時
	參與評課及跨專業協作		✓	✓	✓	✓		
為教育界及社會服務	參與教育局、社會福利署及群育學校/院舍會議	✓			✓	✓	✓	40 小時
	安排及接受社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	
	參與外評工作		✓	✓	✓	✓		
	支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	

*領導才能範疇：

- I. 策略方向及政策環境
- II. 學與教及課程
- III. 教師專業成長及發展
- IV. 員工及資源管理
- V. 質素保證及問責
- VI. 對外溝通及聯繫