



明愛樂恩學校

*Caritas Mother Teresa School*

學校報告

*School Report*

2018-2019



# 明愛樂恩學校

## 學校簡介

本校於 2017 年註冊為一所由政府資助的群育學校，為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供中一至中六課程，重視全人發展。與同設於校內由社會福利署資助提供住宿訓練服務的院舍—明愛樂恩中心，全面照顧和培育學生成長。

## 辦學宗旨

我們期望培育學生能成為一個「常懷喜樂感恩，力行敬主愛人」的良好公民。本院校是以方圓共融的概念建構而成的，「方」為立身之本，「圓」為處世之道，我們秉承著此信念，為學生提供一個融合有序的綠化環境，好讓她們積極投入學習和生活，身心靈得以健康成長。

## 學校設施

本校樓高五層，設有 18 間課室、3 間選修科目室、3 間小組教學室、圖書館、學生活動中心、多用途教學室、綜合科學實驗室、家政室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、電腦輔助教學室、設計與科技工場、社工面談室、醫療室、禮堂、有蓋操場和露天籃球場。

## 班級編制

18/19 年度開設 9 班，包括「中六」1 班、「中五」2 班、「中四」2 班，「中三」2 班、「中二」1 班及「中一」1 班。班級編制亦會按每年學生的實際程度而有所調動，全年曾服務學生 84 人次。學生主要按年齡及個別程度編入不同的班級學習。

## 教職員資料

本校有教職員 35 名，教學人員包括校長、教師 18 名及外籍英語教師 1 名；專責人員包括言語治療師及學校社工各 1 名；非教學人員包括實驗室技術員 1 名、學校文員 2 名、教學助理 1 名、資訊科技員 1 名、工場雜務員 1 名及校工 7 名。

## 目 錄

i. 我們的學校	頁 3
ii. 我們的學生	頁 5
iii. 教職員資料	頁 8
iv. 學生表現	頁 11
v. 關注事項的成就與反思 (2018/19 學年)	頁 16
➤ 以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推 展學生培育工作	
➤ 建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能	
vi. 2019-2020 學校發展關注事項	頁 25
vii. 2018-2019 財務報告摘要	頁 27
viii. 2018-2019 學校發展津貼報告	頁 28
ix. 2018-2019 校本課後學習及支援計劃活動報告表	頁 29
x. 生涯規劃津貼財政報告	頁 32
xi. 高中課程支援津貼報告	頁 32
xii. 學校推廣閱讀津貼報告書	頁 33

## i. 我們的學校

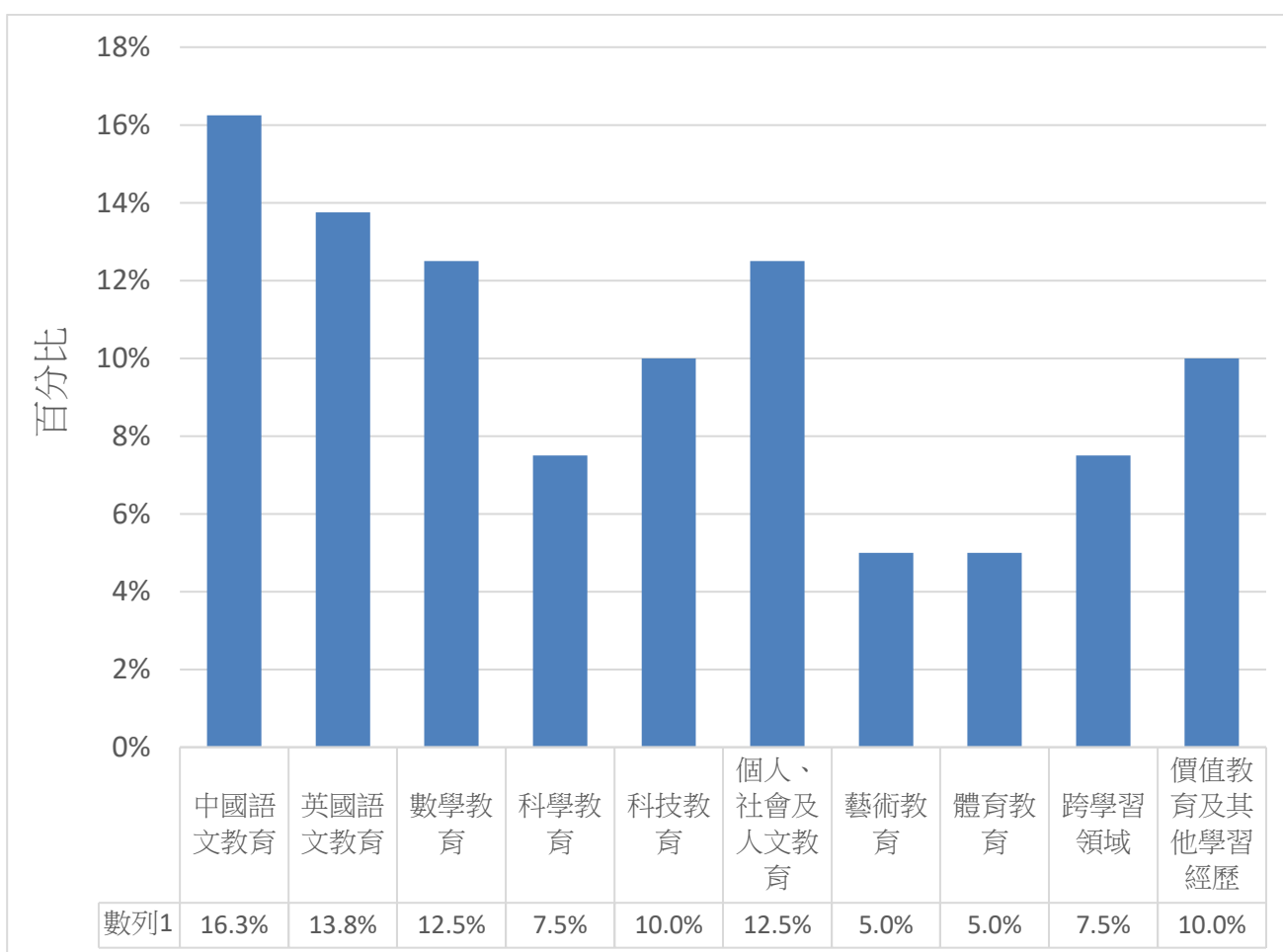
### 2018/19 學年法團校董會組合

校董姓名	校董類別	職位委任
關蕙芳女士	校監	主席
閻德龍神父	辦學團體校董	/
梅天樑神父	辦學團體校董	/
曹偉康先生	辦學團體校董	司庫
陳美潔女士	辦學團體校董	/
古穎慈女士	辦學團體校董	/
姚順好女士	辦學團體校董(替代)	/
張錦怡女士	當然校董	秘書
王耀偉先生	教員校董	/
湯耀雄先生	教員校董(替代)	/
黃秋蘭女士	獨立校董	/

## 實際上課日數

	2018-2019年度
校曆表上授課日數	190
實際授課日數	187

## 初中各學習領域的課時百分比



## ii. 我們的學生

### 班級結構及服務人次

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	2	2	2	1	9
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	12	13	20	22	10	7	84
學生總數	12	13	20	22	10	7	84

### 中三學生升學及就業情況

升學途徑	人數	學生人數百分比
升樂恩中四	10	59%
回原校	1	6%
升讀主流中四	2	12%
重讀中三	3	17%
離校	1	6%
總數	17	100%

## 中六學生升學及就業情況

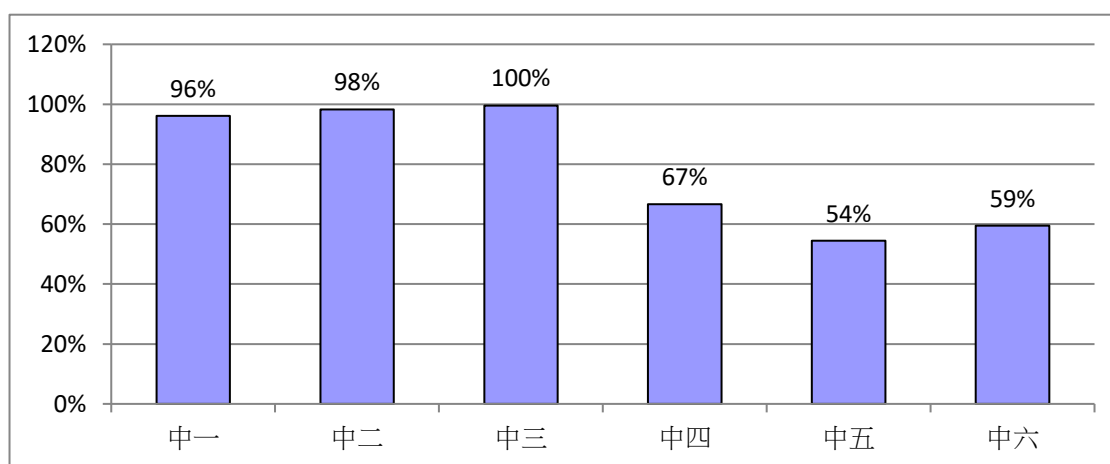
升學途徑	人數	學生人數百分比
大專文憑	3	43%
就業	4	57%
總數	7	100%

## 2018-2019 年度香港中學文憑考試成績總覽表

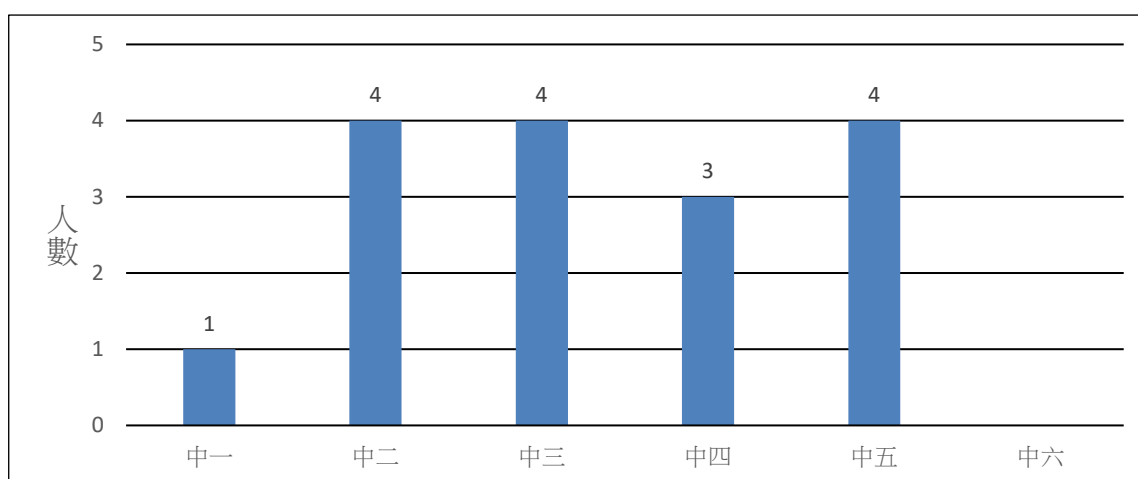
科目	等級									
	5**	5*	5	4	3	2	1	Uncl	Abs	
中國語文							4	3		
英國語文								7		
數學							1	4	2	
通識教育							4	3		
旅遊與款待						1		4	2	

參加 2018-2019 年度香港中學文憑考試人數：7

## 學生出席率



## 學生退學情況



## 學生退學原因

原因	人數
轉往其他學校	6
轉往其他院舍	2
待業/待升學	0
就業	7
失去聯絡	1
總數	16



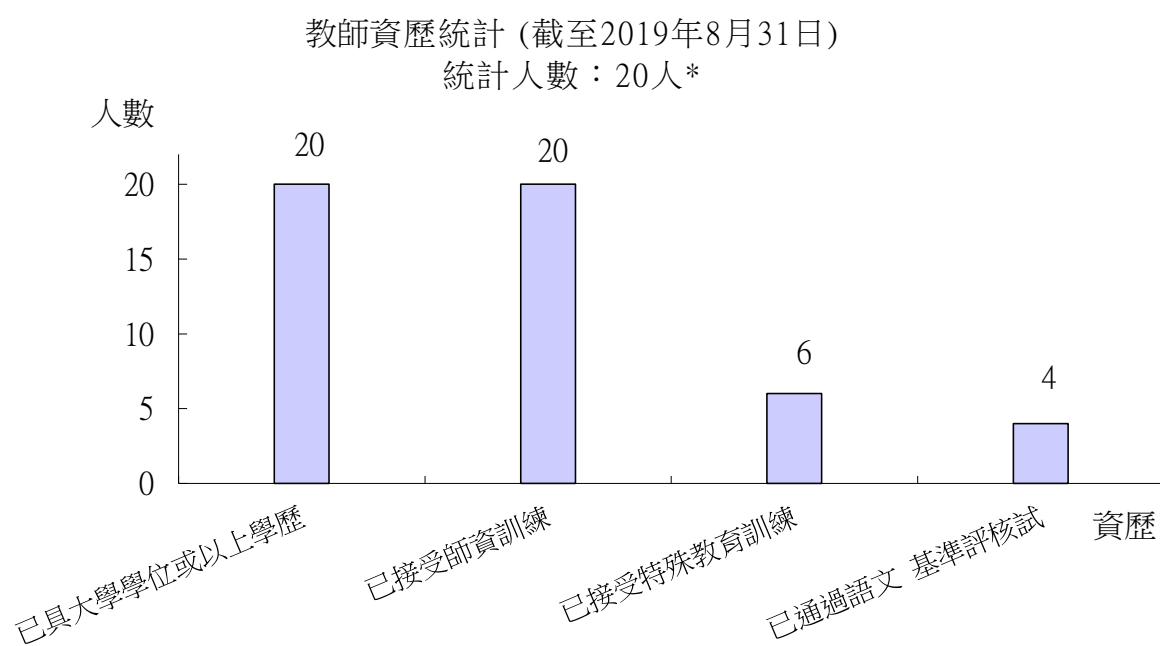
### iii. 教職員資料

#### 職員編制

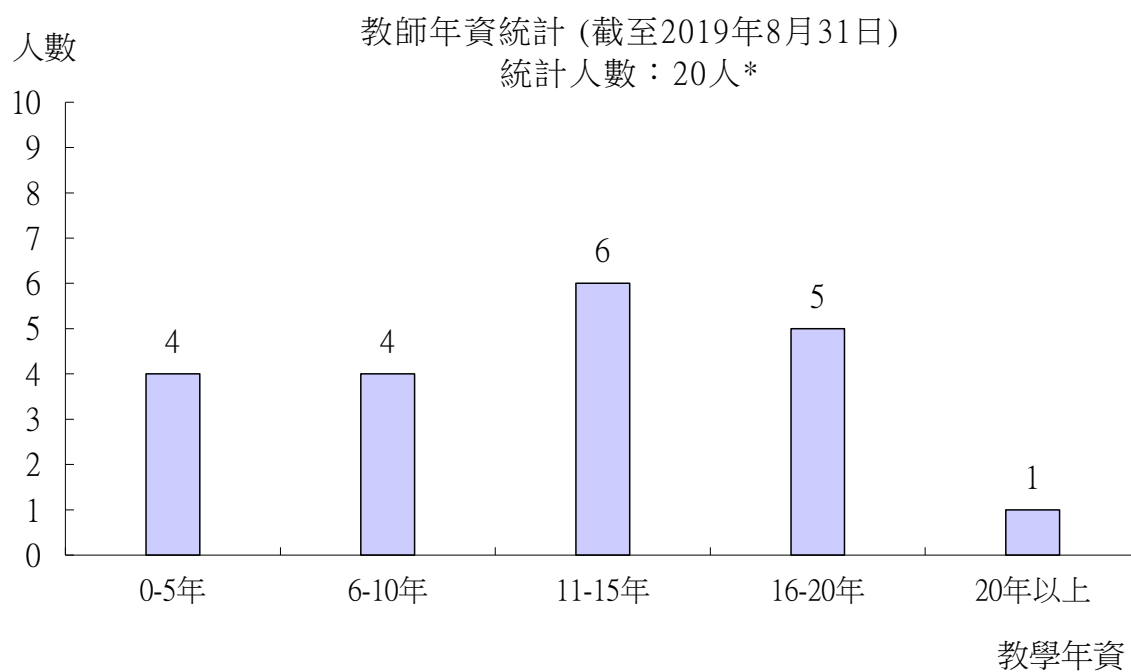
教學人員	校長	1
	教師	18
	外籍英語教師	1
<b>共：</b>		<b>20</b>
專責人員	言語治療師	1
	學校社工	1
<b>共：</b>		<b>2</b>
非教學人員	實驗室技術員	1
	學校文員	2
	工場雜務員	1
	校工	7
<b>共：</b>		<b>11</b>

**總數： 33**

## 教師資歷



## 教師經驗



\*包括校長

### 教師專業發展

<b>2018-2019</b>	<b>小時</b>
每位教師參與持續專業發展活動的平均時數	62
校長參與持續專業發展活動的總時數	264.5

### 教師離職率

	<b>2018-2019</b>
教師離職人數	1

## iv. 學生表現

### 校外活動及頒發之獎項

類別	參與項目	獎項名稱及獲獎人數
學術 或 品行	「尤德爵士紀念基金」獎學金	獎學金 1 名
	芥籽園基金「優異生獎學金計劃」	學業優異—學冠同儕獎 6 名 學業優異—上游躍進獎 7 名 品行優異—兼善社群獎 4 名
	芥籽園基金「同行共進助學金計劃」	助學金 13 名
	應用學習獎學金(2017/18學年)	應用學習獎學金 1 名
	青苗學界進步獎(2017-2018)	青苗學界進步獎 7 名
	觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃	飛躍表現獎(學業) 2 名 飛躍表現獎(品格) 2 名
	英國皇家公共健康學會之餐飲食品安全	合格證書 1 名
	第二十九屆「禁毒盾」中區海濱滅罪跑	女子青年組—冠軍 1 名
	群育盃 Rummikub 比賽	亞軍(團體) 5 名 亞軍(個人) 1 名
有問有答《基本法》問答比賽	中學組—嘉許狀 4 名	
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	獎狀 1 名
	學校體適能獎勵計劃	金獎 4 名 銀獎 10 名 銅獎 7 名
服務	中銀香港學界體育志願者計劃	嘉許證書 6 名
	明愛慈善賣物會	服務證書 8 名

類別	參與項目	獎項名稱及獲獎人數
藝術	第五十五屆香港學校舞蹈節	天山鈴鼓(群舞)—甲級獎 8名 國色(獨舞)—甲級獎 1名
	第七十屆香港學校朗誦節	英文詩詞獨誦— Certificate of Merit 6名 粵語詩詞獨誦—良好獎狀 1名 普通話詩詞獨誦—優良獎狀 1名 普通話詩詞獨誦—良好獎狀 2名 普通話散文獨誦—優良獎狀 1名
	第十三屆「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」	初中組備稿演講項目(粵語)— 表現優異 2名、表現良好 1名 中學文憑組備稿演講項目(粵語)— 表現良好 1名
	第五屆「妙筆盃」全港硬筆書法比賽	優等獎 1名
	健康四格漫畫創作大賽	嘉許狀 5名
	港鐵公司學界環保獎勵計劃— 「全城走塑」海報設計比賽	傑出獎 1名 優異獎 2名
	全港「拍·影·畫」慈善創作比賽— 「愛的印記」填色比賽	亞軍 1名
	「向老師致敬」填色創作比賽	優異獎 1名

## 校內頒發之獎項

獎項名稱	獲獎人數
成績優異獎	8
術科優異獎	5
日校生考勤獎	1
漫遊世界閱讀獎	3
藏書票王	1
漫遊世界圖書獎	3
學校服務獎	19
「樂恩之星」學行獎勵計劃全年嘉許獎	13
卓越榜	102 (人次)

## 學生體能表現 (學校體適能獎勵計劃學生表現)

獎項	年齡								得獎 總人數
	12 歲	13 歲	14 歲	15 歲	16 歲	17 歲	18 歲		
金獎	0	1	0	1	0	1	1	4	
銀獎	1	3	2	0	3	1	0	10	
銅獎	0	0	0	1	2	3	1	7	

參加學生人數：30 人

得獎學生人數：21 人

## 「樂恩之星」學行進步獎勵計劃學生表現

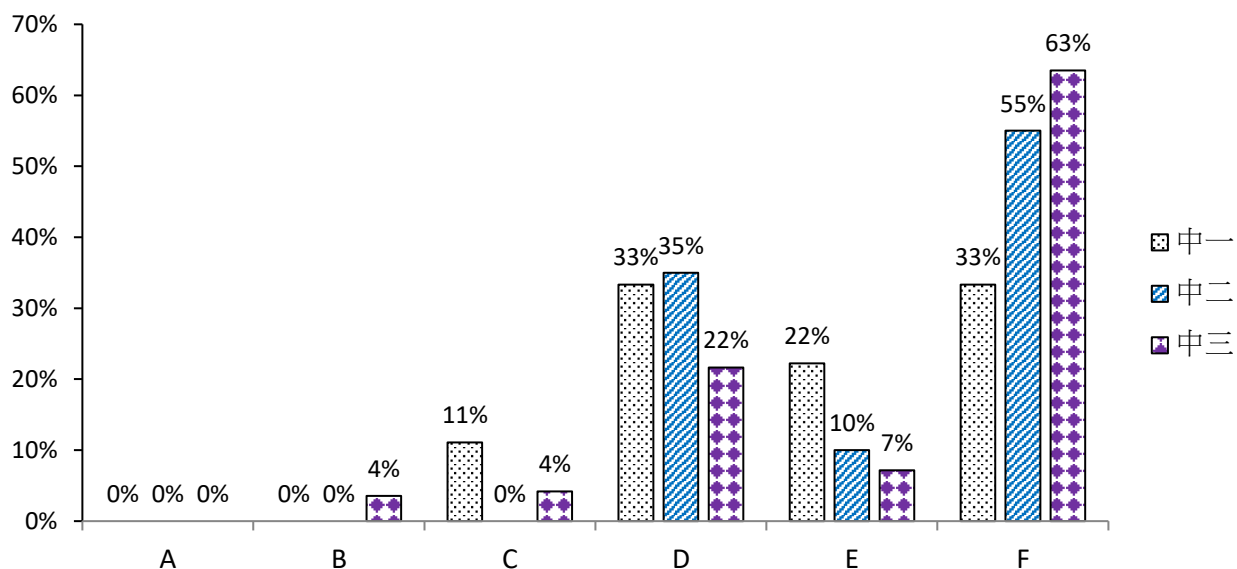
獲星數目	獲獎學生人數	獲獎學生百分率
8-10 粒星(全年獲獎)	13	18%
4-7 粒星	15	20%
1-3 粒星	20	27%

參與學生人數：74 人

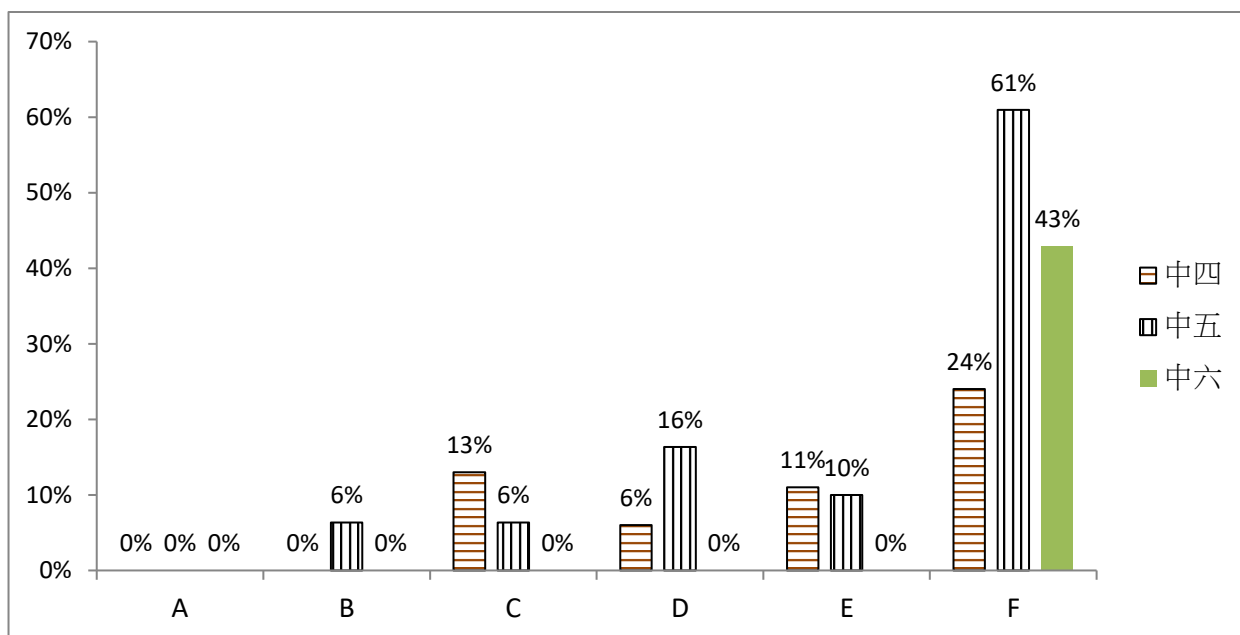
### 評估標準

1. 基本角1：校服儀容
2. 基本角2：言行有禮
3. 基本角3：課室秩序
4. 基本角4：交齊功課、帶齊課本
5. 目標角1：達到因應學生需要而訂定的目標

### 學生平均分表現 (中一至中三)



### 學生平均分表現 (中四至中六)



#### 等級標準

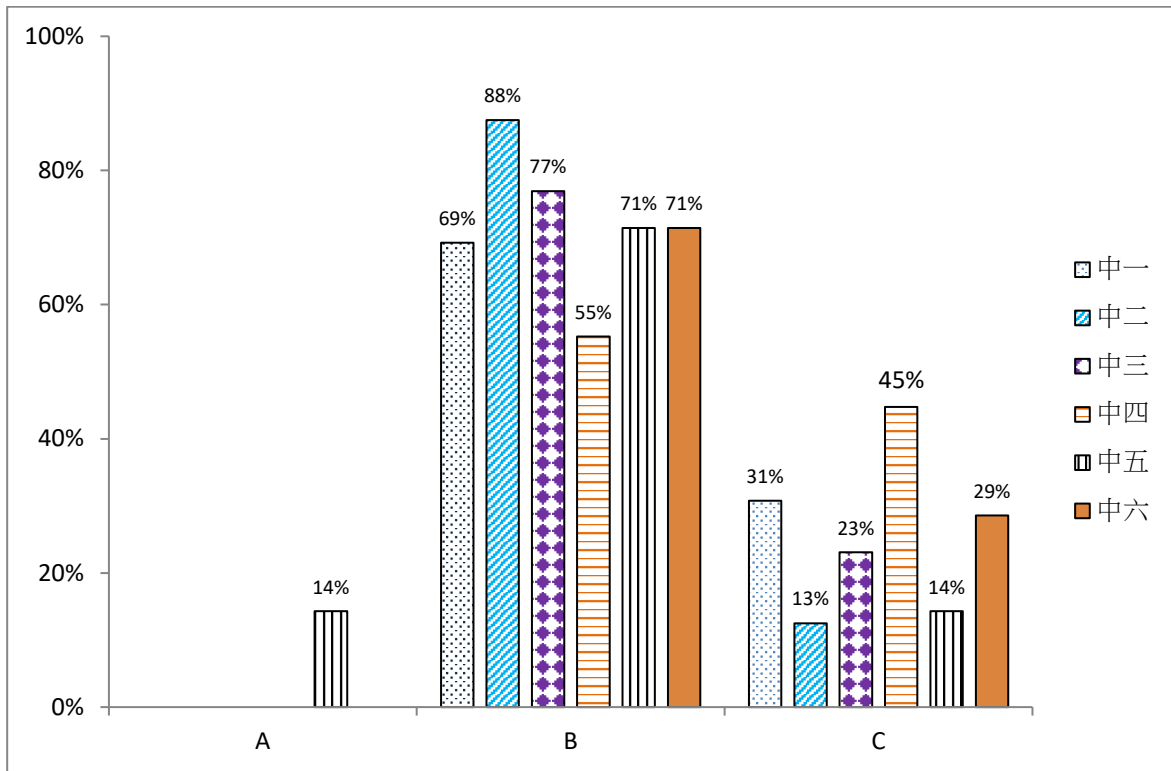
高中:

A 80-100分	D 50-59分
B 70-79分	E 40-49分
C 60-69分	F 40分以下

初中:

A 90-100分	D 60-69分
B 80-89分	E 50-59分
C 70-79分	F 50分以下

# 學生操行表現





## V. 關注事項的成就與反思 (2018/19 學年)

### 關注事項一：

以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推展學生培育工作

#### 目標 1. 建立學生自信和自我價值，積極前行

本校透過重點推展生涯規劃、生命教育及長期訓練小組，幫助學生探索自己，發揮所長，從而建立自信與自我價值，積極前行。

#### a) 生涯規劃 放眼世界

##### 成就：

生涯規劃為本校學生提供不同的升學及就業資訊，讓同學選擇適合自己的發展方向。本學年除了繼續提供多元升學途徑資訊外，更擴展了工作體驗實習計劃的內容及開展境外考察。

多元升學資訊方面，本學年建立了中三升學工作流程，以加強與外間聯繫和溝通。為幫助同學應付各式各樣的面試，提升自信心，亦舉行了四次面試技巧訓練。

工作體驗實習計劃為高中修讀旅遊與款待科的同學提供酒店及餐飲業就業實習機會，合作機構包括與明愛白英奇賓館、明愛張奧偉國際賓館、明愛餐廳及 FE CAFÉ (社企餐廳)。此外，兩名中四學生獲港鐵錄取參加「‘Train’出光輝每一程」計劃、一名中五學生前往澳門參加「旅遊學院夏令營」。透過以上實習機會，學生能認識各服務業不同工作崗位的職能與要求，探索未來的就業方向。

境外考察則與明愛樂群學校合辦「聯校韓國升學及生活體驗交流團」，透過一連串協作活動如參觀特殊學校、女子大學、街頭訪問等，兩所學生能建立友誼，並從歷史文化、人文藝術、生涯規劃等方面認識韓國，擴闊視野，了解海外升學資訊。最後把學習成果帶回學校與全校分享。

根據持分者問卷調查結果顯示，100%中六學生認同本校提供不同升學途徑資訊，另外高中學生認為本校能提供不同的學習機會及經歷，有助提升她們的成就感和培養健康的人際關係，各項評分高於常模。

## 反思：

來年須加以整合各項高中生涯規劃活動、課程、實習及升學資訊，並向學生灌輸珍惜機會的重要。

下學年擬開拓較長期的工作體驗實習、尋求不同的合作伙伴、開發「商校合作」計劃，並發展導師計劃，讓學生繼續探索路向。

提前於中五級下學期向學生簡介 JUPAS 或 EAPP 等升學途徑，讓學生及早清楚規劃未來。

製作 SLP 新範本，幫助學生整理曾參與的活動、服務及獎項。

## b) 生命教育活動

### 成就：

本學年的生命教育活動包括義工服務、種植小組、動物護理以及 Light-up 正向生命小組。

透過健康管理與社會關懷科及體育科，學生有機會參加各類義工服務，實踐助人自助的義工精神。

中四及中五級修讀健康管理與社會關懷科學生分別參與聖雅各福群會中西區長者服務中心、香港心理衛生會臻和學校四十周年開放日及中華基督教禮賢會頤養院的義工服務，協助籌辦活動及攤位遊戲。另外，九名中三至中六學生分別參加「中銀香港學界體育志願者計劃—學界游泳比賽服務」及「中銀香港學界體育志願者計劃—學界田徑比賽服務」。學生需於服務前接受相關培訓，於比賽期間協助各單位的工作，如風速員、起點裁判、跳遠及召集處工作人員等。至於初中方面，四名學生參加本校與牛頭角中心合辦之無障礙義工服務，並走訪社區作街頭訪問，了解行動不便人士的需要及與社區人士交流。

整體而言，學生表現理想，不計較付出，亦享受過程。根據問卷調查結果顯示，100%參與學生認同義工服務能更加認識自己及幫助他人，又十分認同服務過程中能體會任何生命都值得尊重。

種植小組於上學期參加了康文署「綠化校園資助計劃」及「校園香草種植計劃」，透過科學科 STEM 的資源購買種植工具及植料，種植芸香、到手香、迷迭香苗及各種蔬菜。學生於下學期參觀四樓菜田、即場享用生菜，分享成果。此外，學校定期餵飼及照料犬隻，教導學生關懷生命。

為幫助學生正確面對負面情緒及壓力，學校社工及教育心理學家於本學年籌組了「LIGHT UP 正向生命小組」，邀請曾經表達自己出現過負面情緒而不懂如何處理的學生參加。透過教導各種正向思維和放鬆技巧，輔以認知行為治療法，幫助學生排解情緒與壓力。當中 80% 參與學生認同小組能幫助紓緩情緒，前後測問卷比對顯示整體壓力指數在參與小組後有所下降。

### 反思：

建議日後安排義工服務時需多著眼活動性質，以較多實務操作為佳，並須提供更多時間籌備，指導及鼓勵學生要有清晰分工，計劃周詳。

學界比賽服務的招募人數宜保持五至六人，讓舊隊員把義工服務的應有態度及責任傳承予新隊員。學生在義工服務期間的休息時間較悠閒，老師可引導她們觀察周遭事物，如欣賞運動員全力以赴的拚搏精神。

下學年考慮栽種花卉及香草及嘗試在校園飼養小動物，讓學生繼續學習關懷生命。

「LIGHT UP 正向生命小組」內容緊湊，建議節數可按情況增加，使學生有足夠時間認識思想陷阱和練習放鬆技巧。

### c) 長期訓練小組

#### 成就：

長期訓練小組包括中國舞蹈組、排球隊、籃球隊、田徑隊、羽毛球隊及藝術小組。

中國舞蹈組於上、下學期合共招募 15 人，全年訓練次數達 33 次，演出機會包括明愛樂義學校聖誕感恩聯歡會、香港花卉展覽 2019 特殊學校綜藝表演及樂恩開幕禮暨開放日。舞蹈組亦參加了第 55 屆香港學校舞蹈節比賽，於群舞及獨舞兩個項目均榮獲甲等獎。85% 學生認同活動或比賽能豐富其經驗及個人自信。

排球隊上、下學期合共招募 14 人，全年訓練次數共 18 次，參加三場由香港學界體育聯會舉辦的中學校際排球比賽。87.5% 以上學生認同活動或比賽能

豐富其經驗及個人自信。至於田徑隊訓練了八次，參與人數為 5 人，而籃球隊訓練為 5 次，參與人數為 3 人。

羽毛球隊上、下學期合共招募 12 人，全年訓練次數共 9 次，內容包括技術訓練及休閒對賽。隨著訓練日數增加，同學對球隊逐漸產生歸屬感。87.5% 以上學生認同活動或比賽能豐富其經驗及個人自信。

藝術小組於上、下學期共 22 次活動，內容包括繪畫、西洋書法、陶藝及參觀畫展等。一名中四學生於環境運動委員會主辦之「大啖鬼海報設計比賽」榮獲優異獎。

根據持分者問卷調查結果顯示，有 72.1% 學生同意自己積極參與課外活動，62.8% 學生同意透過參與學校的課外活動能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。

#### 反思：

中國舞蹈組的公開演出有助提升學生自信及團隊凝聚力，建議來年發掘更多演出機會予學生。

各長期訓練小組參與學生的紀律及出席率均有待改善，建議於報名後設冷靜期，讓學生能夠持之以恆。

排球隊宜提供多元化、有趣的體能訓練，提高學生的學習動機。建議於暑假期間安排兩天排球訓練，讓學生保持一定球感和技術。

田徑隊宜重組訓練模式，以不同項目開展訓練，如跳項小組、擲項小組、長跑組、短跑組，招攬不同專項的同學，減低非自願的練習以保持積極性。

羽毛球隊可增購多一套羽毛球網，讓更多學生用網練習，提升技術。另外需加強技術訓練並加長練習時間，讓學生接受步法、揮拍等姿勢練習。

藝術小組宜設清晰的學習目標，帶領學生創作系列式的主題作品集，為學生升學就業作準備。學生對外出展覽感興趣，來年可多舉辦。

## 目標 2. 培養喜樂感恩精神，構建關愛校園

本學年以培養學生常懷喜樂和感恩為目標，透過設計「樂樂」和「恩恩」、栽培領袖生團隊、籌備開幕禮暨開放日、校園美化工程等措施凝聚師生上下，共同推廣校園的關愛文化。

### a) 建構樂恩人素質

#### 成就：

本學年各班均設計代表她們心中的「樂樂」及「恩恩」，共同構建「樂恩人」的素質，並於初中個人及社化教育科讓學生設計具個人特色的「樂恩人」肖像，學生反應良好及積極。老師亦一同參與設計。「樂樂」及「恩恩」的肖像最終用於不同的活動中，推廣喜樂感恩的文化。

透過領袖生計劃，包括紀律領袖生、午膳領袖生、朋輩領袖生、康樂領袖生及班長，教導學生謹守崗位、克盡己責，關顧他人，發揮自己。學生透過執行日常職務及參與定期的檢討會，積極參與校政，帶領樂恩人成長。

「樂恩之星」學行進步獎勵計劃於本學年繼續以不同主題幫助學生投入校園。本學年 86% 學生取得「樂恩之星」，共 13 名學生榮獲「樂恩之星」學性進步獎勵計畫全年嘉許獎，平均每名學生曾獲四星。

#### 反思：

建議下學年利用「樂樂」、「恩恩」推廣樂恩文化的班際比賽，繼續培養喜樂、感恩的精神。

部分紀律領袖生忘記當值，建議下學年設立當值告示板以作提醒。少部分紀律領袖生當值期間不認真，建議小隊老師及總隊長作個別提點。

為增加午膳領袖生的參與，負責老師與她們一起討論座位編排、吃飯規則及本份安排，以提升她們的責任心和增加歸屬感。

康樂領袖生職責較簡單，活動較少，因此她們的使命感較低，建議來年檢討及深化康樂領袖生的作用和職責。

領袖生總隊長有時會因同學的行為而感氣餒，老師宜定期關顧她們的身心，如有需要讓她們申請「休假」。

班長訓練宜於學期初進行，說明班主的職責及如何有效維持班中秩序，藉此建立各班的歸屬感及領導能力，加強班中紀律及團結性。

「樂恩之星」學行進步獎勵計劃下學年可考慮由學生自訂目標，讓學生針對個人需改善之處對症下藥。

## **b) 共譜創校樂恩情**

### **成就：**

創校以來本校積極進行各項校園工程，美化校園，為學生營造良好的學習環境。本學年已完成的工程及添置的設備包括：教學行政彩色打印機、設計與科技科雷射繪圖機、禮堂大電視，音響系統及電腦燈光設備、全校及中心一樓至三樓廣播系統、區域紅外線廣播設備、有蓋操場大電視、校園電視台及音樂室錄音設備。

開幕禮暨開放日於 2019 年 3 月 1 日至 3 月 2 日圓滿完成。透過開幕禮暨開放日，向業界及社區分享這份喜樂與感恩。當天邀得香港明愛總裁閻德龍神父、教育局局長楊潤雄,JP 及社會福利署助理署長(青年及感化服務)郭李夢儀女士蒞臨主禮。開幕禮出席人數為 180 人，開放日出席人數為 260 人，院校於開放日中舉辦了三類型講座，包括：「群育學校校本言語治療服務」(兩場次)、「短期適應課程介」(兩場次)、「用舞蹈激發青少年改變」(一場次)，共五場次。各個分享會的聽眾多為業界，有助他們了解我們的服務，在推廣院校方面有顯著的宣傳效果。學校及家舍亦設置不少攤位遊戲，讓嘉賓、業界友好及家長了解樂恩的豐碩成果，也讓同學發揮小主人的角色，承擔不同崗位，盡展所長。

### **反思：**

學校仍待完成的工程及購置設備包括：禮堂左右及後方投映機、課室教學投映機及課室投映白板、無線網絡、資源是網絡磁碟機及祈禱室。

開放日當天的醒獅活動、學生表演活動十分豐富，故令三時後開始的所有分享座談會亦有所順延，引致「短期適應課程介」的分享會於四時十五分才開始，整體參與人數亦相對較少。建議下次在安排分享會的時間避免在活動完結前一小時進行，以增加參與人數及配合嘉賓的時間安排。

## **關注事項二：**

**建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能**

### **目標 1. 建立團隊互信文化，致力溝通和解**

本學年透過建立校本電子溝通平台、建立學校行政及知識管理系統、成立家長教職員會，促進教師之間、學校與家長之間的溝通。

#### **a) 建立校本電子溝通平台**

##### **成就：**

本學年成功建立各類校本電子溝通平台，促進教師之間的日常溝通及提升工作效能，項目包括：Google 日曆以管理日程、WhatsApp 群組分享日常資訊、校內伺服器分層管理文件、校內共用及各組的資料收集區管理文件和多媒體資料、無線網絡等。

##### **反思：**

來年仍須加強資訊素養及推廣，以及建立雲端分享平台，以便為 WIFI900 教學作準備，並期望在無線網絡的環境下讓教師投入更新不同層面的數據。

#### **b) 建立學校行政及知識管理系統**

##### **成就：**

學校行政及知識管理系統自投入服務至今尚未收到系統出現網絡異常報告。系統每天自動備份 6 次，共三星期。因應香港賽馬會慈善基金的支援，已為系統建立作業系統備份，而全校總備份為 12 星期。若系統受到災難性的癱瘓時，可逾半個工作天內回復正常運作

##### **反思：**

來年將為校內資訊科技發展訂立三年發展計劃書。

### **c) 成立家長教職員會，促進家校合作**

#### **成就：**

家長教職員會已按原定計劃於 2019 年 2 月 16 日正式成立及通過，並由七位家長及四位老師擔任第一屆家長教職員會常務委員會的會員，並且已互選擔任各個職位。

#### **反思：**

因著學生於完成中三後轉往主流學校繼續就讀高中課程及缺課等情況，家長教職員會於下學年需要招募家長填補各個職位空缺。期望家長教職員於下學年開始籌備活動，促進家校合作及增進親子關係。

### **目標 2. 提升專業，加強學與教效能**

本學年加強教師與言語治療師及教育心理學家的跨專業協作，並發展電子學習，以加強學與教效能。此外，本校亦與外間機構合作推行藝術教育及靜觀文化，提升教師專業，幫助學生成長。

#### **a) 跨專業協作**

##### **成就：**

言語治療師本學年與中、英、數、通識及健康管理與社會關懷科重點協作。100%老師與言語治療師完成協作教學及呈交教案，教師表示能夠掌握「學習策略」及「支援技巧」的要點。93%教師對是次共同備課(協教)的時間感到滿意，93%對是次共同備課(協教)的流程安排感到滿意，93%教師認同共同備課對教師專業交流有得益。

學生語言能力評估—及早識別政策方面，本校 100%學生已接受言語治療師的基本語言能力識別。

言語治療師為學生提供演說訓練，76%經常在校的學生(不包括入學少於一個月的新同學)曾參與過活動，例如早會祈禱、校務宣佈、領袖生主持等。

教育心理學家於本學年作 10 次教職員培訓，內容包括：危機處理、SEN 講座、自閉症聯校講座、提問技巧訓練、靜觀課程校外培訓及危機處理會議。另外到校作評估、個案跟進或會議達 22 次，於家長日或評估結果面見 2 次，籌組及進行 Light Up 正向心理小組共 6 次。



## 反思：

建議來年言語治療師與個別科目有深入合作(中、英、通識)，支援一個系列的課程內容，度身訂造該科目的學習策略及支援技巧。來年將邀請教育心理學家龔姑娘講解「提問及回饋技巧」，為下學年的共同備課、觀課作準備。

建議老師與言語治療師加強溝通，事先溝通要上台的同學 (prefect、祈禱、校務)，以方便作出統籌。老師與言語治療師宜加強合作，一起鼓勵仍未試過上台的同學上台，老師提供演講素材，言語治療師負責訓練。

校園電視台將會在下年度投入服務。屆時同學可以於電視台錄影，然後在早會播出，又或者在電視台直播報導，於操場同時直播。

## b) 發展電子學習—於高中通識教育科及初中電腦科試行雲端教學平台

### 成就：

電腦科已設立網上教室 Schoology，通識科上學期試用 Socrative 或 Kahoot 作前期開發，電腦科中一至中三成功試行。電子小組與部分教師分享利用 kahoot 用作教學用，反應頗佳。通識教育科獨立專題探究試行雲端教育平台，由於無線網絡尚未完善，以及部分教師未能掌握相關技巧，反應一般。

### 反思：

在無線網絡完成後，期望有更多學科開始發展不同的電子學習。教師可加強培訓以熟習相關應用程式。

## c) 與外間機構合作

### 成就：

蒙香港賽馬會慈善信託基金贊助，本校將於來年推行藝術教育及靜觀文化計劃。為了解學生情況，誇啦啦藝術集團於本學年 3 月到校觀課交流，以了解本校學生特性並作出度身訂造的課程。100%參與此計劃的教職員已完成 4 次相關培訓。

靜觀文化計劃由香港大學提供培訓，共有 6 位老師參與.b 靜觀基礎課，100% 教師已完成相關培訓。

### 反思：

來年暫定星期二的下午進行藝術教育課程，初中將設 Tasting Programme，高中學生則分批學習舞台化妝、舞台服飾及道具製作。

## vi. 2019-2020 學校發展關注事項

2019-2020 年度，本校進入發展計劃的第三年，踏入周年計劃的最後一年，我們汲取過去兩年經驗，微調重點，繼續發展和跟進以下兩項：

### 一、以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推展學生培育工作

#### 目標 1. 讓學生發現自己，挑戰自我

##### a) 生涯規劃

我們繼續在生涯規劃上為學生提供支援及開拓方向。來年我們與外間機構合作，推行為期三年的計劃——賽馬會群藝群動計劃——明愛樂恩學校「展耀飛揚」，透過藝術教育活動，讓學生學習舞台化妝、佈景製作、服裝設計、道具製作等，為學生探索自己興趣。同時，除提供本地升學資訊及安排外，來年會安排高中參與台灣升學交流團，配合臺港學校合作計劃，到訪臺灣認識升學資訊。此外，我們亦為離校生安排「學校伙伴計劃」，支援回歸普通學校的學生。我們亦嘗試讓學生參與「香港青年獎勵計劃(AYP)」，為她們的興趣發展及生涯規劃作更有方向的準備。

##### b) 生命教育活動

本校與香港大學合作，參與「賽馬會樂天心澄：靜觀校園文化計劃」，由已受訓的校內老師負責帶領，讓學生透過正規的靜觀課程，學習內省及平衡。我們亦重視宗教靈性培育，透過「樂恩之星學行進步獎勵計劃」推行主保聖德蘭修女的德行和道理。學校社工及教育心理學家亦共同開設「LIGHT UP 正向生命小組」，照顧有情緒支援需要的學生，用小組形式引導學生正向思考。我們亦繼續讓學生透過種植和照料動物，關懷生命，領悟生命教育。

#### 目標 2. 喜樂常在，關愛氛圍

##### a) 透過領袖生計劃，推廣關愛氛圍

本校會繼續以領袖生計劃培育學生的責任感和關愛文化，包括紀律領袖生、康樂領袖生、午膳領袖生、領袖生總隊長及班長。

##### b) 透過「校園電視台」加強學生歸屬感，凝聚「樂恩人」文化

本校新增「校園電視台」，希望透過它推動校內的分享文化，增加學生展現自己的機會，加強學生歸屬感，凝聚「樂恩人」文化。

##### c) 推行內部級會，了解學生需要

於每周推行不同級別的級會，交流學生不同範疇的情況，出席者包括學校社工、校風及學生支援組主任及負責同事、班主任及相關的教職員或專職人員，校長亦會列席，以了解學生情況。

## 二、建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能

### 目標 1. 致力協作溝通，建立穩健團隊

來年會設立共同備課節，創造教師交流平台；亦會透過電子化系統建立學生 E-portfolio，加強溝通和資料紀錄。我們亦會在本學年選出家長校董，加強校本管理的效能。

### 目標 2. 開拓教職員專業發展

#### a) 跨專業協作，照顧學生多樣性

教師會跟教育心理學家、言語治療師及社工合作，為部份有需要學生進行「個別學習計劃(IEP)」，汲取經驗，為日後推行個別學習計劃(IEP)作準備。同時四大主科會作課業調適，並於課堂實踐，加以檢討。而我們亦參加了教育局「在群育學校推行支援有嚴重適應困難的自閉症學生的特別中心先導計劃」，希望透過準備及策劃，讓教職員接受相關知識培訓及專業交流，開拓教職員專業發展。

#### b) 教職員培訓

來年會提升教師提問技巧及資訊科技教育，加強學與教效能。而兩項與外間機構的合作計劃(「賽馬會群藝群動計劃」及「賽馬會樂天心澄」)亦會提供職員培訓，讓教職員認識更深，增加相關知識及取得認證。

:

## vii. 2018-2019 財務報告摘要

項 目	收 入 金額 (HK\$)	支 出 金額 (HK\$)
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>		
基線指標	1,020,765.14	
學校及班級津貼		332,757.85
電梯保養津貼		32,516.13
綜合家及設備津貼		-
綜合科目津貼		50,539.90
視覺藝術		19,657.60
家政		7,851.20
綜合科學		8,655.60
普通電腦		90.00
設計與科技		14,285.50
德育及公民教育		0.00
補充津貼		0.00
增補津貼		260,771.50
培訓津貼		5,750.00
供推行學校本位輔導 及訓育的計劃經費		4,799.10
<b>學校特定撥款</b>		
為適應有困難兒童而設的活動津貼	60,384.00	35,177.10
行政津貼	1,698,758.75	1,596,126.21
學校發展津貼	368,796.00	141,415.18
消滅噪音津貼	-	21,015.92
空調設備津貼	364,709.25	293,392.54
資訊科技綜合津貼	331,619.00	275,269.50
賽馬會全方位學習基金	7,744.00	7,744.00
家庭與學校合作津貼	14,600.00	9,600.00
校本課後學習及支援計劃津貼	4,400.00	3,688.30
小數位職位現金津貼	426,930.00	243,800.00
多元學習津貼	122,000.00	107,633.32
高中課程支援津貼	304,950.00	308,815.91
生涯規劃津貼	609,900.00	623,145.80
整合代課教師津貼	118,285.50	130,230.00
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	388,276.00
在中學推動STEM教育津貼		67,647.00
推動中國歷史及文化津貼		42,489.70
學校閱讀推廣	30,000.00	15,151.05
諮詢服務津貼	185,173.50	123,600.00
第四個資訊科技教育策略-流動電腦裝置	117,930.00	66,990.00
一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00
風災特別津貼	98,408.00	98,408.00
開辦經費	317,247.90	367,674.80
差响地租		1,229,726.00
本年度盈餘		-229,299.77
<b>總 數</b>	<b>6,654,851.04</b>	<b>6,654,851.04</b>

## viii. 2018-2019 學校發展津貼報告

學校發展津貼旨在為教師創造空間，減輕教師的工作量及改善學生的學習表現，亦讓學校有更充裕的資源，舉辦培育或發展小組，培養學生不同的興趣，發展學生的潛能。

校長及全體教師均同意，並獲法團校董會批准，於二零一八至一九年度運用此筆津貼，配合本學年的關注事項第一項的目標，而為學生安排其他學習經歷活動，故聘請了爵士舞導師，拓展學生的興趣與潛能。

此外，高中的「應用學習」亦是課程中不可或缺的重要一環，除可增潤高中的課程外，同時亦可讓學生學習不同工作範疇的能力及態度，實是「生涯規劃」中非常寶貴的經驗。而鑑於在課內時間提供模式二(包班)的課程學生成功率會較高，故校方運用津貼，支付高中學生參與「應用學習」課程，採用模式二，分別為中六及中五提供「西式食品製作」課程。同時為令高中課程更多元化，部份學生亦主動提出多報讀一科自己感興趣的模式一科目，故學校予以鼓勵及將支付相關費用。

鑑於近年多了不少學生出現精神健康問題，須急見臨床心理學家或心理醫生，而政府醫院的安排又未必能照顧學生的急切需要，為照顧學生不同和特殊的學習需要，關注學生的精神心理健康及成長創傷的影響，學校運用本津貼外購專業人士服務，如臨床心理學家，讓有較大困難的學生能得到適切的治療服務，讓學生能重回學習的軌道。

### 2018-2019 學校發展津貼的支出如下：

1) 應用學習課程	\$113,704.38
2) 學生心理服務	\$27,710.80
總支出：	<hr/> <b>\$141,415.18</b>

## ix. 2018-2019 校本課後學習及支援計劃活動報告表

學校名稱：明愛樂恩學校

計劃統籌人：李敏老師、陳文婷姑娘

本年度津貼金額：\$ 4,400.00

計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼 受惠學生 人數	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及 情意成果)
1. 學界排球比賽	6	2018.10.21(日)	車費 \$ 134.90	活動反思表	香港學界體育聯會	
2. 第十三屆「善言巧論： 全港學生口語溝通大賽」	4	2018.11.04(日)	車費 \$ 327.30	活動反思表	香港理性溝通教育學會	
3. 「探索瓷情」工作坊	6	2018.11.05(一)	車費 \$ 650.00	活動反思表	明愛白英奇專業學校	
4. 第 70 屆香港學校朗誦節	14	2018.11.19(一) 2018.11.22(四) 2018.11.27(二) 2018.11.29(四) 2018.12.05(三) 2018.12.06(四) 2018.12.14(五) 2018.12.18(二)	車費 \$ 750.90 物資 \$ 89.00	活動反思表	香港學校音樂及 朗誦協會	
5. 誇啦啦藝術集匯— 亂世梟雄	11	2018.11.30 (五)	門票 \$1350.00 車費 \$ 170.30 物資 \$ 91.00	活動反思表	誇啦啦藝術集匯	

活動名稱	實際津貼 受惠學生 人數	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及 情意成果)
6. 中銀香港學界體育志願者 計劃	4	2019.05.29 (三)	車費 \$ 124.90	活動反思表	香港學界體育聯會	
		總開支	<b>\$3,688.3</b>			

備註:

# 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生

## 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下(2018-2019)

總數： 6 份問卷

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	67%	17%	17%			
b) 學生的學習技巧	50%	33%	17%			
c) 學生的學業成績		17%	17%	17%		50%
d) 學生於課堂外的學習經歷	100%					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	33%	67%				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	33%	33%				33%
g) 學生的自我照顧能力	33%	33%				33%
h) 學生的社交技巧		17%	67%	17%		
i) 學生的人際技巧		17%	67%	17%		
j) 學生與他人合作		33%	33%	17%		17%
k) 學生對求學的態度		50%	17%			33%
l) 學生的人生觀	17%	67%				17%
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	17%	83%				
<b>社區</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	17%	17%	17%			50%
o) 學生的歸屬感	33%	33%	17%			17%
p) 學生對社區的了解		17%	50%	17%		17%
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		17%	67%			17%

### 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

1人 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

1人 難以甄選 10%的酌情名額；

對象學生不願意參加計劃；

夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；

2人 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

4人 推行計劃時，沒有遇到以上的困難



## x. 生涯規劃津貼財政報告

財政報告

2017-2018 結餘		\$ 116,712.00
收入		\$ 609,900.00
減：開支		
教職員薪金及強積金	\$ 322,347.70	
專業導師薪金	\$84,200.00	
韓國升學及生活體驗 交流團	\$ 105,700.00	
升學導向活動	\$ 9,490.50	
職業導向活動	\$ 61,147.00	
個人素養培育活動	\$ 28,900.00	
生涯規劃營	\$ 9,855.00	
購買生涯規劃參考用書	\$ 1,505.60	\$ 623,145.80
		<u>\$ 103,466.20</u>

## xi. 高中課程支援津貼報告

財政報告

2017-2018 結餘		\$ 226,353.20
收入		\$ 304,950.00
減：開支		
教職員薪金及強積金	\$ 55,474.95	
購買高中教學器材	\$ 106,434.00	
購買高中教材、教具及光碟	\$ 146,906.96	\$308,815.91
		<u>\$ 222,487.29</u>

## xii. 運用推廣閱讀津貼報告書 18/19 學年

### 第一部分：成效檢討

#### 1. 目標檢討：

目標 1: 對於培養學生對閱讀的興趣和習慣

本學年我校於初中及高中進行閱讀課，培養學生到圖書館閱讀的習慣及興趣，而學生於本學年借閱圖書達 900 人次，表現理想；此外我校亦成功邀請本地插畫家 Rap Chan 到校進行講座，學生反應表示滿意，並期望下次能邀請其他不同範疇的作家。本學年的下學期，我校舉行了一次老師閱讀分享活動，學生可從不同老師的閱讀分享中，認識到更多不同的書籍，除擴闊其閱讀面外，亦提高學生對閱讀的興趣。

目標 2: 把閱讀滲透於學生的日常生活中，多主動閱讀

在不同的學科中，老師都鼓勵學生多閱讀，增長知識及增強分析思考能力，讓學生多主動閱讀。

本校的閱讀計劃與本校的「樂恩之星學行進步獎勵計劃」合作，能完成指定閱讀活動便達到目標，大部分學生都能可計劃進行期間完成要求，然而部分學生的主動性較弱，需要老師多加的提醒才能主動閱讀，故此目標未能完全達標。

#### 2. 策略檢討：

在購買圖書方面，學生對於圖書館的書籍更新有一定的要求，因應學生的意見，本學年曾兩次與同學一同到書局為圖書館添置圖書，讓學生們為同學選擇合適的書籍，提升學生對閱讀的興趣。此方法對於我校的學生十分有效，學生能選擇適合同學閱讀的書籍，故此每次添置新書後，學生定必蜂擁至圖書館借閱新書。

「樂恩人閱讀獎勵計劃」的成效一般，因為學生需要完成不同數目的閱讀報告，對於我校學生閱讀獎勵計劃中的閱讀報告較乏味，故未能吸引學生完成，來年需要加以優化「樂恩人閱讀獎勵計劃」的內容。

第二部分：財政報告(18/19 年度津貼額 \$ 30,000.00)

	項目名稱	實際開支
1	<b>購置圖書</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$13,651.05
	<input type="checkbox"/> 電子書	--
2	<b>網上閱讀計劃</b>	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	--
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	--
3	<b>閱讀活動</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 1,500.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	--
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	--
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	--
4	其他：	--
	<b>總計</b>	\$ 15,151.05
	<b>津貼年度結餘</b>	\$ 14,848.95