



明愛樂恩學校
Caritas Mother Teresa School

學校周年計劃
Annual School Plan
2018 -2019

明愛樂恩學校

服務信念

本著天主教教育的五大核心價值(真理、公義、愛、生命、家庭)及香港明愛「以愛服務 締造希望」的服務精神，實踐明愛的使命——「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解，建立回饋精神」，致力服務「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救*」的學生。

服務宗旨

我們期望培育學生能成為一個「常懷喜樂感恩，力行敬主愛人」的良好公民。本院校是以方圓共融的概念建構而成的，「方」為立身之本，「圓」為處世之道，我們秉承著此信念，為學生提供一個融合有序的綠化環境，好讓她們積極投入學習和生活，身心靈得以健康成長。

校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

服務使命

本校於 2017 年註冊為一所由政府資助的群育學校，為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供中一至中六課程，重視全人發展。與同設於校內由社會福利署資助提供住宿訓練服務的院舍——明愛樂恩中心，全面照顧和培育學生成長。

*最末後無靠 The Last

最卑微無助 The Least

最失落無救 The Lost

目 錄

甲、 關注事項 (2018/19 學年)	
一、 以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推 展學生培育工作	頁 3
目標 1. 建立學生自信和自我價值，積極前行	
目標 2. 培養喜樂感恩精神，構建關愛校園	
二、 建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能	頁 5
目標 1. 建立團隊互信文化，致力溝通和解	
目標 2. 提昇專業，加強學與教效能	
乙、 學校發展津貼計劃書	頁 8
丙、 第十屆新高中學生的多元學習津貼—應用學習課程計劃書	頁 9
丁、 校本課後學習及支援計劃—活動計劃表	頁 10
戊、 2018/19 生涯規劃—活動計劃表	頁 11
己、 「運用一筆過 STEM 教育津貼」計劃書(2)	頁 13
庚、 運用推廣閱讀津貼計劃書(2018/19)	頁 16
辛、 高中課程支援津貼計劃書	頁 17
壬、 校長持續專業發展計劃	頁 18

甲、2018-19 學年關注事項

一、以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推展學生培育工作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 1. 建立學生自信和自我價值，積極前行					
a) 生涯規劃 放眼世界 ➤ 工作體驗實習 ➤ 境外考察—聯校韓國交流團 ➤ 多元升學資訊	2018.09-2019.05 2019.04 2018.09-2019.07	➤ 80%參加學生認為活動或體驗能豐富其他學習經歷 ➤ 參與交流團學生向全校作分享及介紹 ➤ 70%中六學生認同學校予以不同升學途徑	➤ 學生活動紀錄及問卷調查 ➤ 學生介紹內容	*王耀偉主任 李敏老師 彭嘉瑛老師 李易思老師 聞琪琪老師 張樂平老師	工作實習活動費\$5,000 交流團費用\$150,000
b) 生命教育活動 ➤ 義工服務 ➤ 關懷生命—種植和照料動物 ➤ LIGHT UP 正向生命小組	2018.09-2019.06 2018.09-2019.07 2018.11-2019.07	➤ 70%學生認為義工服務能助人和認識自己 ➤ 80%學生在過程中體會到任何生命也是值得尊重 ➤ 80%參與學生認同小組能幫助舒緩情緒	➤ 學生活動紀錄及問卷調查 ➤ 學生分享紀錄 ➤ 問卷調查	陳文婷姑娘 王耀偉主任 李敏老師 陳景新老師 湯耀雄主任 尤麗萍老師 胡美嬌老師 陳文婷姑娘 龔悅呈姑娘	服務物資及車資\$10,000 活動費用、種植用品及植物、小動物飼料及照料物資\$40,000 工作坊物資\$8,000
c) 長期訓練小組 ➤ 中國舞蹈組 ➤ 爵士舞 ➤ 手鈴隊 ➤ 排球隊 ➤ 籃球隊 ➤ 藝術小組 ➤ 田徑隊 ➤ 瓷畫班	2018.09-2019.07	➤ 80%參與學生認同活動或比賽能豐富其經驗及個人自信	➤ 學生活動紀錄及問卷調查	校風及學生支援組	專業導師費\$75,000 報名費\$5,000 交通費\$8,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 2. 培養喜樂感恩精神，構建關愛校園					
a) 建構樂恩人素質 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推廣「樂恩人」文化 ➢ 領袖生計劃 ➢ 「樂恩之星」學行進步獎勵計劃 	2018.09-2019.07 2018.09-2019.07 2018.09-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生能說出樂恩人素質，並共同設計「樂樂」「恩恩」代表人物 ➢ 40%學生自願參與領袖生計劃並緊守崗位 ➢ 80%學生曾獲樂恩之星 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生分享紀錄 ➢ 參與人數及定期表現檢討 ➢ 「樂恩之星」紀錄 	校風及學生支援組	製作「樂恩人」宣傳印刷品\$5,000 徽章物資、文具、印刷品\$2,000 樂恩之星禮物及印刷文具\$5,000
b) 共譜創校樂恩情 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 美化校園工程 ➢ 開幕禮暨開放日 	2018.09-2019.07 2019.03.01-02	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 添置學校設施，善用建校費 ➢ 讓業界及社區認識樂恩服務 	學校資產紀錄 出席人數及嘉賓回饋	行政組 張錦怡校長	建校費 開放日活動費\$50,000

二、建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 1. 建立團隊互信文化，致力溝通和解					
a) 建立校本電子溝通平台	2018.09-2019.07	➤ 70%教職員認同電子溝通平台能加強彼此溝通	➤ 問卷調查	*梁兆基老師 林少堂先生	
b) 建立學校行政及知識管理系統	2018.09-2019.07	➤ 100%教職員使用系統	➤ 設定有效存取管理系統	*梁兆基老師 林少堂先生	
c) 成立家長教職員會，促進家校合作	2018.09-2019.06	➤ 上學期成立籌備委員會 ➤ 下學期正式成立及通過立家長教職員會	➤ 會議紀錄及會章	*陳文婷姑娘 王耀偉主任 潘詠琪老師 尤麗萍老師 黎月雯老師	
目標 2. 提昇專業，加強學與教效能					
a) 跨專業協作 ➤ 與言語治療師共同備課協教 ➤ 學生語言能力評估—及早識別政策 ➤ 學生演說訓練 ➤ 教育心理學家到校提供專業支援	2018.09-2019.05 2018.09-2019.07 2018.09-2019.07 2018.09-2019.07	➤ 90%教職員與言語治療師共同備課 ➤ 100%學生接受基本語言能力識別 ➤ 75%學生曾作公開演說或司儀主持 ➤ 教育心理學家到校支援或作教職員培訓全年不少於 12 次	➤ 教案紀錄 ➤ 相關紀錄	*王耀偉主任 王晨曦姑娘 潘詠琪老師 龔悅呈姑娘	
b) 發展電子學習—於高中通識教育科及初中電腦科試行雲端教學平台	2018.09-2019.07	➤ 兩科能成功試行和跟學生進行教學互動	➤ 跟學生進行教學互動時收集之數據	*梁兆基老師 潘詠琪老師 吳美琪老師	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c) 推動 STEM 教育—跨科合作計劃 (數學、科學、體育及設計與科技)	2018.09-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能於學校展覽活動中展示學習成果 ➢ 100%參與老師能與同事分享推行經驗，發展專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生作品 ➢ 跨科合作教學紀錄及分享紀錄 	*胡美嬌老師 梁兆基老師 陳景新老師 黎月雯老師 王耀偉主任 陳韻如老師 馬芷芹老師	(詳見 2018 至 2019 年度 STEM 計劃書) 18-19 津貼餘額為\$70,395
d) 發展分層課業設計	2018.09-2019.07	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上學期舉辦一次分層課業設計工作坊 ➢ 中、英、數三科均設計分層課業，於課堂實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作坊紀錄 ➢ 分層課業內容及設計 	*王耀偉主任 彭嘉瑛老師 李易思老師 翁詠雯老師 Miss Morgan	
e) 與外間機構合作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 香港賽馬會慈善信託基金贊助—於群育學校實踐藝術教育 ➢ 香港賽馬會慈善信託基金贊助—香港大學靜觀學校文化計劃 	<p>2019.01-2019.08</p> <p>2018.09-2019.08</p>	<p>100%參與教職員完成相關培訓</p> <p>100%參與教師完成培訓並取得「.b」靜觀導師認證</p>	<p>教職員出席培訓情況</p> <p>教職員出席培訓情況</p>	<p>*彭嘉瑛老師 尤麗萍老師 陳韻如老師 張樂平老師 梁嘉寶老師 吳美琪老師 王晨曦姑娘 陳文婷姑娘</p> <p>*李敏老師 胡美嬌老師 陳景新老師 黎月雯老師 李易思老師 潘詠琪老師</p>	

2018-2019 年度職務組及專職名單

行政組 D1	湯耀雄主任(組長)、陳景新老師(副組長)、翁詠雯老師、梁兆基老師、黎月雯老師、柳紫婷小姐、周麗娟小姐、楊嘉慧小姐、林少堂先生
教研組 D2	王耀偉主任(組長)、潘詠琪老師(副組長)、胡美嬌老師、彭嘉瑛老師、李易思老師、聞琪琪老師、吳美琪老師、Miss Morgan
校風及學生支援組 D3	李 敏老師(組長)、陳韻如老師(副組長)、尤麗萍老師、張樂平老師、梁嘉寶老師、馬芷芹老師、陳韻詩老師
學校社工	陳文婷姑娘
言語治療師	王晨曦姑娘

乙、學校發展津貼計劃書

津貼目的：為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (i) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
- (ii) 提高學生的語文能力；以及
- (iii) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

諮詢方法：校內會議 (本計劃已於校內會議中獲全體教職員一致通過，並獲法團校董會批准)

開辦班級數目： 9

本學年的撥款： \$368,796.00 (上年餘款\$170,439.00)

項目	關注重點	策略工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	關注學生的精神心理健康、成長創傷的影響，令其學習路上出現困難	外購專業人士服務，如臨床心理學家或精神心理健康治療	讓有較大困難的學生能得到適切的治療服務，重投學習生活	2018.09-2019.07	\$80,000.00	學生接受服務亦見成效	學生治療報告	學校社工
課程發展	為學生安排其他學習經歷的活動	為拓闊學生的知識和能力，外購或自行舉辦各種生命教育、體育及音樂藝術的活動	讓學生有所經驗，並於學校典禮、開放日、友校活動作公開演出，增強學生自信	2018.09-2019.07	\$120,000.00	100%學生參與活動 80%學生認同活動能豐富其他學習經歷	學生問卷調查	校風及學生支援組
課程發展	為高中提供「應用學習」課程	支付高中學生參與模式二(包班)的「應用學習」課程及活動費用	學生以模式二(包班)成功完成課程的機會率較高	2018.09-2019.07	\$103,850.00	學生能完成模式二(包班)課程	學生的上課表現及出席的評估報告	教研組

丙、第十屆新高中學生的多元學習津貼應用學習課程計劃書 (2018/19 至 2020/21 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程： 本學年的撥款：\$183,700.00

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效果	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列適合學生的應用學習課程，讓學生因應自己的需要及興趣作出選擇。 讓學生在核心及選修科目以外，有更多元化及多姿多采的學習經歷。 讓學生初步接觸有興趣的職業，從中學習不同職業的知識、態度及技能，為未來職業發展作準備。 學校為增加學生成功機會，除為中六學生安排模式二(包班)課程外，亦讓她們同時選擇修讀模式一課程。 	<p>由不同的大專院校主辦之 33 課程，涉及的學習範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 商業、管理及法律 服務 應用科學 工程及生產 <p>模式二課程為「西式食品製作」(職業訓練局)2017-19(中六)及 2018-20(中五)</p>	兩年 (180 小時)	中五及 中六 學生	36	48	48	<ul style="list-style-type: none"> 在「學生學習概覽」及「香港中學文憑」內顯示學生圓滿修畢應用學習課程 學生的上課表現及出席的評估報告 	王耀偉主任 聞琪琪老師 黎月雯老師 吳美琪老師

丁、 2018-2019 校本課後學習及支援計劃—活動計劃表

津貼目的：課後計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

計劃統籌人姓名：陳文婷姑娘、李敏老師、梁兆基老師

本學年的撥款預算：\$4,400.00 (上年餘款\$2,790.00)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象 學生人數	預計開支(\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱
1. 安排中六體驗營	讓畢業生體驗團體生活，透過員生交流，回顧校園學習及生活，並為未來前路作準備。	完成體驗營	活動反思表	2019.01	學生 7 人	\$3,400.00	外間註冊營地 機構
2. 讓學生參與課後公開比賽	拓闊學生課堂以外的經驗，建立自信。	學生於參與公開比賽後，認同對她們有幫助。	• 比賽或考試成績證書	2017.09- 2018.07	學生 20 人	\$1,000.00	外間機構
合共：						\$4,400.00	

戊、 2018-2019 生涯規劃—活動計劃表

津貼目的：學校須運用該項津貼，提升專責教師團隊的能量，進一步擴闊和深化升學就業輔導服務內容，加強生涯規劃教育的統籌及與工商機構的合作，以協助學生了解本身的能力、事業 / 學術抱負及各行各業的工作情況；培養出正面的工作和學習態度，盡早訂定個人目標，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

本學年的撥款：\$609,900.00 (上年餘款\$116,712(20%))

甲部：聘請 0.5 社工，除讓教師有更多創造空間外，彼此合作，促進生涯規劃教育的發展，並開拓學生職業導向的實習機遇 (財政預算:\$300,000)

乙部：各範疇的培育方向 (財政預算: \$275,000)

範疇	對象	目標	策略	成功準則	預算	負責老師
認識自我	初中	學生能認識自我概念	利用「個人及社化教育科」教授認識、接納、改善、肯定自我的方法	在進度表顯示有認識自我概念相關之課題	\$5,000 文具紙張	LM、 LYS
	高中	學生能對自己能力、性格、興趣和價值觀建立較深入了解	1. 利用 CLAP 平台及個別面談，評估學生職業性向 2. 講座、工作坊配合學生認識自我	學生進行個別面談	\$8,000 講座及活動費用	LYS、 MKK
認識職業世界	初中 高中	學生能了解職業機構的工作性質	1. 透過實地參觀、訪問及實習，了解相關行業的要求 2. 參加商校合作計劃	學生完成兩次相關活動 70%學生於問卷調查反映活動對她們的幫助	\$10,000 實習物資及交通費用	CLP
	高中	學生在相關範疇的資歷架構達致既定資歷級別 鼓勵學生考取專業資格	利用應用學習課程及其他專業資格課程，擴闊學生視野	學生考取專業資歷及認證	\$10,000 課程費用及考試費	MKK
認識升學路向	初中	中三學生及家長能獲得升學及回歸主流學校前的相關輔導	1. 舉辦座談會及離校生活動，提供選校及離校前輔導 2. 利用 CLAP 平台，評估及讓學生認識自己適合的升學路向	進行至少 3 次座談會及活動	/	WYW、 CMT、 中三班 主任

範疇	對象	目標	策略	成功準則	預算	負責老師
	高中	學生能獲得升學就業相關輔導	1. 安排本地、台灣、國內及國外的升學資訊及講座 2. 舉辦境外遊學團	進行至少 2 次活動或講座	\$150,000 團費	CLP、 PKY
發展 事業 技巧	初中	學生能發展與人聯繫的社交技巧	利用「個人及社化教育科」教授學生與人溝通技巧及面試技巧	在進度表顯示有教授學生與人溝通技巧相關之課題	/	LM、 LYS
	高中	中六學生能掌握求學求職技巧	協助學生撰寫「個人自述」、「履歷表」，及教授面試技巧	學生完成「個人自述」及「履歷表」，印刷 portfolio	\$2,000 印刷費	MKK、 LM、 PKY
持續 鞏固 成果	初中	學生能順利重返及融入主流學校生活	定期聯絡離校生及主流學校，了解離校生情況及提供相關協助	與離校生及主流學校聯絡不少於 2 次	\$2,000 交通及活動費	WYW、 LM
	高中	學生能找到升學就業出路	定期聯絡畢業生，提供升學就業輔導	與畢業生聯絡不少於 4 次	/	PKY
培養 終身 興趣	初中 高中	發掘學生體藝潛能，盡顯所長	透過課外活動、長期訓練小組讓學生培養體藝興趣，鼓勵其參加校外比賽	學生考取/活動證書、 學生活動檢討表、 學生學習概覽(學生認同有所獲益)	\$80,000 導師費、 報名費	LM、 CLP
設立 升學 銜接 機制	初中	中三學生能按能力及需要升讀中四	安排中三學生參加中四學位安排機制	擬定工作流程	\$8,000 報名及活動費	WYW、 LM、 LYS
	高中	中六學生能按能力及需要升學	安排中六學生參加大學聯招辦法 安排中六學生報考本地及海外專上學院課程及參加臺港大學合作計劃			PKY、 MKK

負責老師：*王耀偉主任、李敏老師、彭嘉瑛老師、李易思老師、聞琪琪老師、張樂平老師

己、「運用一筆過 STEM 教育津貼」計劃書(2)

教育局於 2016/17 學年發放一筆過津貼給所有官立、資助和直資小學和中學(包括特殊學校)，以推廣中學的 STEM 教育^{註 1}。每所學校的津貼額為中學部各\$200,000.00。學校可運用津貼於以下範疇：

- 開展校本 STEM 教育；
- 為學校購置需要的物資（例如：教具、消耗品及教學資源），及/或改善學校現有的資源以協助推行校本的 STEM 活動，包括研習計劃及比賽；以及
- 舉辦與 STEM 相關的活動，例如校本科學與科技活動/比賽，以及支持學生參與各項與 STEM 教育相關的本地、國家或國際比賽/展覽/活動。

註 1 STEM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。在香港現行課程中，STEM 教育是透過科學、科技、工程及數學教育推動。

有關「運用一筆過 STEM 教育津貼」計劃書，本校經過上年度實踐及餘款，本學年修訂如下：

津貼撥款餘額\$70395（可使用至 2019 年 8 月 31 日）

範疇/工作	預期成效/目的	內容	評估/成功準則	財政預算
1. 跨科合作計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生綜合和應用 STEM 知識的能力 ➢ 加強各科老師之間的協作，鼓勵老師之間的專業交流 ➢ 了解及善用社區資源，提升學與教效能 ➢ 發展以學習者為本（興趣、能力、需要及生活化）的課校本程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ STEM 相關老師定期會議(每年最少兩次)，檢討活動成效 ➢ 同學於家政科內學懂繡花衣車及 3D 食材打印機(2018-2019)的操作 ➢ 分級於午膳後進行跨科研習活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 科學、數學及設計與科技科 中一：運算航拍機的速率 中二：從一樓開動航拍機至籃球場中圈，利用畢氏定理找出斜邊長度及仰角。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生作品於大型活動上(開放日、畢業典禮)能夠展示學習成果 ➢ STEM 相關老師參與每年最少兩次之會議，持續檢討及更新學習內容 ➢ 根據問卷調查，90%學生認同學習活動能提升學習動機及解難能力 ➢ 70%懂得操作航拍機 ➢ 100%學生明白繡花衣車及 3D 食材打印機的操作，並能設計屬於自己的圖案及餐單。 ➢ 透過老師的觀察，認同 STEM 的 	\$25,000

範疇/工作	預期成效/目的	內容	評估/成功準則	財政預算
		<p>中三：找出航拍機最大承載量 g 單位</p> <p>2. 科學、體育科及校隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量度校隊同學身體上的變化，如：心跳率、血壓、需要使用的卡路里，方便同學了解自己身體的狀況及讓老師於訓練時作出調整 <p>3. 科學與種植小組合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蝦子計劃/小樹苗成長計劃，把動物和植物的成長故事，結合生命教育及 STEM 的學習之成果，輯錄成書。 	學習活動能提升學生學習動機	
2. 添置器材以推動校本 STEM 項目之發展(共用資源，協同效應)		<p>➤ 購買教具、儀器及器材： 數學/科學/體育科/健康管理與關懷科：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量度心跳手錶 X12 ● 電子磅 X1 ● 測脂計 X1 ● 血壓計 X1 ● 智能家居系統： <ol style="list-style-type: none"> 1. 吸塵機 2. 電視及冷氣自動開關系統 	➤ 於 2019 年 8 月 31 日前購買所有儀器及器材	\$45, , 000 (已使用 \$8, 348)

範疇/工作	預期成效/目的	內容	評估/成功準則	財政預算
		3. 自動抹玻璃系統 4. 小型溫室系統器材 5. 種植的用品 6. 培育蝦子的器材		
3. 安排老師參與 STEM 相關活動及於校內會議中分享		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師於 2018-2019 年度參與最少 2 次 STEM 項目的講座及工作坊 ➤ 鼓勵老師於學校會議進行分享 (解難策略、思考問題、觀察能力……) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% 相關老師參與了最少 2 次 STEM 項目的講座及工作坊 ➤ 100% 老師於例會中分享 STEM 活動的經驗 	其他： \$1,000

負責老師：*胡美嬌老師、梁兆基老師、陳景新老師、黎月雯老師、王耀偉老師、陳韻如老師、馬芷芹老師

庚、運用推廣閱讀津貼計劃書(2018/19)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生對閱讀的興趣和習慣
2. 把閱讀滲透於學生的日常生活中，多主動閱讀

18/19 津貼金額: \$30,000

「樂恩人閱讀獎勵計劃」

1. 為配合「樂恩人閱讀獎勵計劃」，學校會定期與同學一同到書局為圖書館添置圖書，提升學生對閱讀的興趣。
2. 除圖書外，圖書館亦會購入不同主題的雜誌(如運動類型、時尚雜誌及文學雜誌等)，以配合不同學生的需要。

	項目名稱	預算開支
1	購買圖書	
	(✓) 實體書	\$22000
	(✓) 不同主題的雜誌	\$2000

3. 藉著同學與作家直接接觸，引發同學的閱讀興趣，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。
4. 為獎勵學生於「樂恩人閱讀獎勵計劃」的努力，學期完結時會頒發書券及獎狀以視嘉許。

	項目名稱	預算開支
2	閱讀活動	
	(✓) 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4000
	(✓) 校本閱讀獎勵計劃獎品	\$1000
3	其他：	
	(✓) 有關處理圖書館日常工作的用品(圖章、包書膠等)	\$1000

辛、高中課程支援津貼計劃書

2018-2019 年度撥款:\$304,950

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制及負責人
課程發展	因著高中加開一班，推動課程發展	聘請一名全職文憑教師分擔其他教師教擔	整體教師可專注學與教，並協助新校發展	2018.9.1-2019.8.31	文憑教師一名	減低整體教師的平均教節	考績評核(主任及校長)
課程發展	購置高中學與教資源	因著新校高中學與教資源較少，故會用此津貼增添高中教材	購置相關資源，提升學與教效能	2018.9.1-2019.8.31	\$10,000	購置高中學與教資源	資產紀錄行政組及教研組
總金額					\$371,980.00*		

* 撥款為:\$304,950(高中 5 班 X 0.1 X 第 26 點薪金)，不敷之數將由學校其他津貼支付。

壬、校長持續專業發展計劃

校長姓名：張錦怡女士

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	完成新任校長入職課程(第二年 50 小時)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80 小時
	參加本地研討會/工作坊/會議/課程等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
實踐學習	完成校長資格認證程序	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10 小時
	跟進新校三年發展計劃(SDP)及周年推行情況	✓	✓	✓	✓	✓		
為教育界及社會服務	參與教育局、社會福利署及群育學校/院舍會議	✓			✓	✓	✓	15 小時
	安排及接受社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	
	支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	

*領導才能範疇：

- I. 策略方向及政策環境
- II. 學與教及課程
- III. 教師專業成長及發展
- IV. 員工及資源管理
- V. 質素保證及問責
- VI. 對外溝通及聯繫